

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol : Communication multilingue-langue orientale/Langues et Droit/Langues et coopération économique et culturelle-Saint-Claude-Guadeloupe (19511)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol : Communication multilingue-langue orientale/Langues et Droit/Langues et coopération économique et culturelle-Saint-Claude-Guadeloupe (19511)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	465	393	464	37	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Il est attendu des candidats en licence Mention **Langues étrangères appliquées** (LEA) de

- **Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère** (niveau B) **et d'un assez bon niveau dans la seconde langue étrangère (anglais / espagnol)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable mais aussi un niveau correct pour la deuxième langue étrangère est attendu.

Aux candidats maîtrisant très bien les deux langues précitées, il sera proposé en option l'approche d'une troisième langue étrangère. (chinois)

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière LEA est une formation à finalité professionnelle. Elle s'adresse aussi bien aux étudiants possédant le baccalauréat ou le DAEU dans sa première année qu'aux étudiants issus des BTS et IUT en relation avec les différents parcours proposés et ce en L2 et en L3. Outre un approfondissement des langues, les semestres 1 et 2 offrent à l'étudiant la possibilité de découvrir les différents parcours qui vont être finalisés à partir du semestre 3.

1\*LEA Communication multilingue (CM) avec option langue orientale

2\*LEA Langues et Coopération économique et culturelle (L et CEC)

Les 2 parcours sont des déclinaisons que l'étudiant choisit selon son projet professionnel personnel.

Tous permettent la poursuite en Master professionnel LEA Anglais Espagnol « Communication multilingue et coopération internationale » (en

préparation) ou dans les master LEA des universités françaises.

Elle conduit aussi bien à une insertion professionnelle immédiate, qu'à la poursuite d'une formation approfondie en cycle Master (cf. fiche AOF Master LEA), pour tous les débouchés professionnels liés aux langues étrangères appliquées. Etant donné la maîtrise des langues étrangères, des étudiants poursuivent aussi des formations à l'étranger ou une carrière professionnelle internationale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie pour définir les paramètres pour l'outil d'aide à la décision de pré-classement des voeux en fonction des attendus du diplôme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est attendu des candidats en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) de disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) et d'un assez bon niveau dans la seconde langue étrangère (anglais / espagnol). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable mais aussi un niveau correct pour la deuxième langue étrangère est attendu. Aux candidats maîtrisant très bien les deux langues précitées, il sera proposé en option l'approche d'une troisième langue étrangère.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première, de terminale et du baccalauréat	Notes en Langues vivantes Anglais Espagnol Français	Bulletins de notes	Essentiel
	Résultats de première, de terminale et du baccalauréat	Notes en français	Bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, bonne culture générale	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités de d'appréhender les langues	Appréciations des enseignants des classes de première et de terminal, Résultats au bac de français	Important
Savoir-être	Méthodologie de travail	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Champs "autonomie" dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise , l'environnement économique et culturel dans une perspective internationale	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Découverte de cultures différentes à travers les voyages et un stage en entreprises à l'étranger.	Goût de la communication	Attention sur le projet de formation. Niveau d'attraction pour les langues	Important

**Signature :**

Michel GEOFFROY,  
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle  
Guadeloupe (Saint-Claude)