

Rapport public Parcoursup session 2022

Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Portail Géographie et aménagement - Sociétés et environnement - Martinique (26847)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Martinique - Licence - Géographie et aménagement - Sociétés et environnement - Martinique (15949)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	86	86	86	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Outre les attendus nationaux de la formation, les candidats devront disposer d'une solide culture générale et avoir un intérêt pour les enjeux du monde contemporain.

L'option Accès santé est un parcours de formation assez lourd en termes de volume horaire et de travail personnel demandé.

Avoir les compétences suivantes :

- Grande autonomie
- Grande capacité de travail et d'organisation
- Un intérêt vif pour les questions de santé, d'éthique et de société

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

Permettre aux étudiants d'avoir une bonne connaissance :

- des différents milieux et de leur aménagement,
- de l'organisation de l'espace,
- de la régionalisation des grands ensembles économiques et politiques,
- des outils de la géographie et notamment de la cartographie (Cartographie Assistée par Ordinateur [CAO], Systèmes d'Information Géographique [SIG]) .

[Pour en savoir plus...](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est fondé sur les notes et moyennes de première et terminale et une évaluation qualitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les candidats qui ont confirmé leur vœu ont pu être acceptés dans notre formation, dans la mesure où la capacité d'accueil est suffisante pour les accueillir. Toutefois, les candidats ont tout intérêt à bien argumenter leur projet de formation, cela leur permet de s'assurer de ce choix d'orientation. Une attention particulière doit être portée sur l'adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel et la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus	Moyenne générale	Les notes disponibles des classes de première et terminale en histoire-géographie et français	Essentiel
	Résultats	Notes en Français	Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	candidats en réorientation, ou un néo sur titre étranger	Capacité à réussir dans la formation	le contenu du projet de formation motivé, les notes et résultats du bac, du DAEU ou titre étranger. Une attention particulière est portée sur la ou les disciplines visées.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale	Capacité argumentaire	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie, travail de groupe	Autonomie Esprit d'équipe Persévérance Rigueur Organisation	Appréciation des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation, cohérence de la formation	Qualité et pertinence du Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Curiosité pour les questions environnementales	Projet de formation	Essentiel

Signature :

Michel GEOFFROY,
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle
Martinique