

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée	Jury par défaut	Autres candidats	5	174	28	48	42	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	129	32	55	42	53

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Attendus locaux

- Avoir l'esprit d'équipe
- Avoir une grande capacité d'autonomie

- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite
  - Avoir de bonnes compétences d'expression écrite/orale et de compréhension de texte
  - Avoir un bon niveau de culture générale
  - Suivre les actualités de l'animation socioculturelle dans des domaines variés (expositions, concerts, actions mis en place par des associations locales...)
  - Etre capable de s'adapter à des situations difficiles (d'organisation par exemple)
  - Etre aux faits des sujets sociaux sur le territoire local, de la France, de l'Europe et du monde
  - Etre sensible à au moins un champ sanitaire et social
  - Etre sensible aux questions de santé publique
- 
- Démontrer sa motivation (qualité du projet de formation) et son intérêt pour le BUT CS

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) « Carrières sociales », Parcours « Éducation Spécialisée » ouvrira en septembre 2023 sous réserve d'une autorisation par le ministère de l'enseignement supérieur.

Il couvre les secteurs d'activités en lien avec les domaines d'intervention suivants :

L'éducateur spécialisé intervient dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion. L'éducateur spécialisé travaille auprès d'enfants, adultes, familles et groupes en difficulté en situation de vulnérabilité ou de handicap auprès desquels il contribue à créer les conditions pour qu'ils soient protégés et accompagnés, considérés dans leurs droits et puissent les faire valoir. Les lieux d'intervention des éducateurs spécialisés sont:

- l'aide sociale à l'enfance et la protection de l'enfance et de la famille (les Maisons d'Enfants à Caractère Social, les foyers maternels, les clubs de Prévention Spécialisée, les mesures d'Assistance Éducative en Milieu Ouvert qu'elles soient judiciaires, etc.);
- le secteur du handicap avec déficiences (Institut Médico-Éducatif, Institut d'Éducation Motrice, Service d'éducation spéciale et de soins à domicile, Foyers d'Accueil Médicalisé, etc.);
- le secteur de la santé mentale (Services de pédopsychiatrie, Hôpitaux de jour, Centres Médico-Psychologiques, etc.); -- le secteur judiciaire et pénitentiaire (L'accompagnement des détenus en Maison d'Arrêt et à leur sortie, les centres éducatifs renforcés, etc.);
- le secteur de l'action et de l'insertion sociale (Le SAMU social, les Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS), Accompagnement des personnes manifestant des conduites additives, etc.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une évaluation quantitative codifiée, propre à chaque série de baccalauréat prend en compte les notes moyennées de toutes les matières littéraires, politiques et économiques, celles de français et d'anglais, de première et de terminale et/ou les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat. L'évaluation quantitative codifiée et la fiche avenir permettent le calcul d'une note globale et le classement des candidats jusqu'à une moyenne plancher.

De plus, le suivi de deux enseignements de spécialités au lycée en lien avec le BUT, le projet de formation motivé rédigé par chaque candidat, les activités et centres d'intérêt du candidat, son attrait pour la formation, reflétant l'adéquation de la candidature avec les attendus de la spécialité, sont appréciés de façon objective par la commission d'examen des vœux (CEV). Ces critères peuvent faire l'objet d'un bonus sur la note globale et servent aussi à départager deux candidats ayant une même note globale. Il est important de préciser que seules certaines séries de bacs sont acceptées pour le BUT CS . Les dossiers de candidature émanant d'autres séries que celles mentionnées ne sont donc pas examinés et pas classés. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et élaborer un classement des candidatures reçues.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### **Cohérence de la filière avec le projet professionnel et personnel de l'étudiant - Complémentaire**

Projet de formation motivé.

Pour le baccalauréat général Scientifique, le projet de formation doit être motivé et le candidat doit avoir un très bon dossier (notes, appréciations, etc...).

### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

Très important

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues sur les matières littéraires	résultats scolaires	Notes de 1ère et de Tle	Très important
	Notes obtenues en droit, politique, sciences économiques et sociales, histoire et géographie	résultats scolaires	Notes obtenues au baccalauréat( pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes obtenues sur les matières littéraires	résultats scolaires	Notes obtenues au baccalauréat( pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	fiche avenir	Champ " méthode de travail" dans la Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	projet intra scolaire	Champ "autonomie" dans la fiche avenir	Complémentaire
	Assiduité, Comportement		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	projet de formation motivé	connaissance de la formation, projet professionnel en adéquation avec la formation	Très important
	Implication	projet intra scolaire	Champ "capacité à s'investir" de la	Complémentaire

			fiche avenir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation	projets extra scolaire	Niveau d'implication et engagement dans des activités extra scolaire	Très important

**Signature :**

Guylène AURORE,  
Directeur de l'établissement I.U.T de la Guadeloupe -  
Campus de St-Claude