

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Humanités - Histoire et sciences sociales (option préparation IEP) - Saint-Claude - Guadeloupe (19517)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Humanités - Histoire et sciences sociales (option préparation IEP) - Saint-Claude - Guadeloupe (19517)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	209	193	209	45	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Attendus locaux

**En plus des éléments de cadrage national, il est attendu des candidats qu'ils aient des compétences dans les deux champs disciplinaires (Histoire et Sciences sociales) :**

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en humanités requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques, sociales, économiques, anthropologiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**

L'intérêt pour l'Histoire et les Humanités est bien évidemment essentiel. Il s'accompagne d'un vif intérêt pour les réalités politiques, économiques sociales et humaines.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Humanités du DPLSH a la particularité d'assurer une formation sur deux grands socles disciplinaires par l'articulation de majeure et mineure:

- **L'Histoire en majeure** (55% des enseignements disciplinaires dans les différents champs et périodes de l'histoire : histoire globale, histoire antique et médiévale, histoire moderne et contemporaine, histoire des institutions, histoire de la Caraïbe et des Amériques) avec les modules méthodologiques correspondant et des enseignements de culture historique.
- **Les Sciences sociales** en mineure (45% des enseignements théoriques et méthodologiques dans les disciplines suivantes : géographie, sociologie, anthropologie, science politique).

La formation permet de :

- dispenser un excellent niveau de culture générale et des humanités, en particulier dans le champ de connaissances des organisations sociales, de leur construction historique et leur contexte contemporain
- répondre plus particulièrement aux nécessités de formation retenues dans le territoire (cadres territoriaux, cadres de la culture et des

patrimoines)

- préparer à des métiers/fonctions : d'accompagnement à la prise de décision et à la gestion de projet, de la culture et de l'information, de l'enseignement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Sont retenues :

Les notes de

- français du Bac
- histoire et géographie de première et terminale
- économie et philosophie
- les appréciations de la motivation et de l'engagement de l'élève

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le futur étudiant doit être motivé, curieux d'apprendre, maîtriser le français écrit et oral. Il doit s'engager pleinement dans ses études, lire et travailler régulièrement.

**En plus des éléments de cadrage national, il est attendu des candidats qu'ils aient des compétences dans les deux champs disciplinaires (Histoire et Sciences sociales) :**

- **Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**

La formation en humanités requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques, sociales, économiques, anthropologiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- **Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**

L'intérêt pour l'Histoire et les Humanités est bien évidemment essentiel. Il s'accompagne d'un vif intérêt pour les réalités politiques, économiques sociales et humaines.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale	Notes français de première et terminale Notes d'Histoire et Géographie de première et terminale Notes de LV1 et LV2 de première et terminales Notes de Philosophie Notes d'Economie de première et terminale Notes de Sciences sociales et politiques de terminales Notes du Bac en français, philosophie, histoire-géographie, LV1, LV2, sciences sociales, sciences économique et moyenne générale	Bulletins de notes - fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie et savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes au baccalauréat	Très important
		Être intéressé par la démarche scientifique - capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et concepts issus de différentes disciplines	Bulletins de notes, appréciation des professeurs, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Fiche avenir	Très important
	Autonomie	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe	Appréciations des professeurs, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Eustase JANKY,  
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle  
Guadeloupe (Saint-Claude)