

Délibération n° 2024-44 Ouverture et création de diplômes

Le Conseil d'Administration de l'université des Antilles, dans sa séance du 30 mai 2024, sous la présidence de Monsieur le Professeur Michel GEOFFROY, Président de l'université des Antilles,

Vu le livre VII du code de l'Education,
Vu les statuts de l'université des Antilles,
Vu les délibérations n° 2024-19 et n° 2024-20 du conseil académique du 14 mai 2024,

A délibéré :

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président de l'université demande aux membres du conseil d'administration de procéder au vote :

il s'agit d'approuver la création du diplôme universitaire « urbanisme et architecture en contexte tropical multi-aléas » et les demandes d'ouverture de diplômes :

- *Master science politique parcours action publique outre-mer au pôle Martinique*
- *BUT CS parcours dédiés en apprentissage ASSC, ES et CGE3S*
- *BUT GEA parcours GPPRH*

Résultat du vote :

Membres en exercice : 30	Pour : 26
Membres présents et représentés : 26	Contre : 0
Membres n'ayant pas pris part au vote : 0	Abstention : 0

Les demandes d'ouverture et de création de diplômes, conformément aux annexes, sont approuvées à l'unanimité des membres présents et représentés du Conseil d'Administration.

Pour extrait certifié conforme,
Fait à Pointe-à-Pitre, le 30 mai 2024

Le Président de l'université des Antilles



Pr. Michel GEOFFROY

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce, dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission à la rectrice, en cas de délibération à caractère réglementaire.

Le tribunal administratif peut être saisi par l'application informatique « Télérecours Citoyens » accessible par le site internet www.telerecours.fr



DOSSIER COMPLET DE CREATION OU DE FUSION DE PARCOURS

NOM DU DIPLOME :

CREATION	<input checked="" type="checkbox"/>
FUSION	<input type="checkbox"/>

INTITULE DE LA MENTION ----- SCIENCE POLITIQUE

SECTEUR DE FORMATION----- SCIENCE POLITIQUE

INTITULE DES PARCOURS TYPES ----- ACTION PUBLIQUE OUTRE-MER

FORMATION EN ALTERNANCE (oui/non) -----

LIEUX DE LA FORMATION-----PÔLE MARTINIQUE (972)

Date du conseil de la composante ayant validé cette demande :/...../.....

Joindre Relevé de décisions du conseil de composante

Justification du projet

- Lien avec la stratégie de formation de l'établissement
- Evolution du secteur, de la profession
- Secteur émergent scientifiquement, évolution de la réglementation ...

Lors de la dernière accréditation, le projet d'ouvrir à mi-contrat un nouveau parcours du master mention Science politique en Martinique été acté par les sections 04 des deux pôles universitaires. Le présent projet de parcours « Action publique outre-mer » a fait l'objet d'une mise en commun et d'une validation par les membres de ces mêmes sections.

Le parcours « Action publique outre-mer » entend contribuer au rayonnement et à l'attractivité de l'établissement, en proposant une offre de formation en adéquation avec les besoins des territoires. Rappelons que l'Université des Antilles est la seule université ultramarine dotée d'une mention science politique de niveau master et, qu'à ce jour, il n'existe aucun parcours de cette mention dédiée aux Outre-mer à l'échelle nationale (à titre d'exemple, la Chaire « Outre-mer » de Sciences Po ne propose aucun diplôme).

Le parcours se veut non seulement innovant au plan pédagogique, mais également en phase avec les besoins exprimés dans l'Appel de Fort-de-France, lancé le 16 mai 2021 par sept présidents d'exécutifs ultramarins, en vue de « renouveler la politique outre-mer de l'État ». Dans le prolongement de cet appel, le parcours entend plus spécifiquement répondre à l'axe 2 de la convention, signée le 17 octobre 2023 entre la Collectivité territoriale de Martinique et l'Université des Antilles, en vue de déployer « des actions en faveur de la diplomatie territoriale ». À ce titre, le parcours s'appuie sur la complémentarité de l'offre de formation entre les deux pôles universitaires.

Dimension stratégique pour l'établissement

(thématiques stratégiques définies dans le projet d'établissement, insertion professionnelle, attractivité, rayonnement international, formation tout au long de la vie, transformation pédagogique)

Les objectifs du parcours « Action publique outre-mer » sont de former les étudiants à l'analyse des politiques publiques en contexte ultramarin, de renforcer les capacités d'expertise locale

(évaluation, gouvernance, ingénierie, légistique) et de faciliter la montée en compétences des collectivités d'outre-mer dans le domaine de la diplomatie territoriale.

Pluridisciplinaire et ancré dans la réalité des territoires ultramarins, le parcours met à profit l'apport des savoirs et savoir-faire universitaires (science politique, histoire, géographie, droit, administration publique, économie) et professionnels (services de l'État, collectivités locales, organismes parapublics). Le parcours est notamment ouvert à des fonctionnaires territoriaux ou des cadres du secteur parapublic ou du secteur privé, soucieux de parfaire leur formation dans le domaine de l'action publique outre-mer ou qui envisagent une reconversion thématique. Sa création, qui s'inscrit dans le cadre de la convention signée entre la Collectivité territoriale de Martinique et l'Université des Antilles, entend plus particulièrement répondre à des besoins identifiés au sein des collectivités dans le domaine de la diplomatie territoriale (régions, communautés d'agglomération et grandes villes engagées l'action extérieure).

Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site et le cas échéant au niveau régional et national

- Existe-t-il des formations similaires
- Quelle articulation Licence-Master et Licence professionnelle-Licence ?

Le parcours « Action publique outre-mer » du master mention Science politique de l'Université des Antilles est une formation généraliste aux métiers tournés vers les politiques publiques en contexte ultramarin. S'appuyant sur la complémentarité de l'offre de formation entre les deux pôles universitaires, c'est le premier parcours qui est axé sur l'action publique outre-mer, notamment – mais pas exclusivement – depuis les collectivités françaises des Amériques.

Suivant une double logique pluridisciplinaire et professionnaliste, il vise à former des expert.e.s de haut niveau aux métiers de l'action publique. Pour ce faire, il offre de solides acquis théoriques en matière d'analyse des politiques publiques ainsi que des compétences techniques et pratiques en vue de faciliter leur insertion professionnelle. À cette fin, les étudiant.e.s, recruté.e.s sur dossier en formation initiale et continue, bénéficieront d'enseignements consacrés aux enjeux de l'action publique outre-mer, avec un focus sur l'action extérieure des collectivités territoriales et les organisations régionales de la zone des Amériques.

Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel

(pour les licences professionnelles, préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés)

Le parcours propose des séminaires et des conférences à destination des étudiants, des élus et des cadres de la fonction publique, du secteur parapublic ou du secteur privé. Il fait intervenir des professionnels issus d'horizons variés (fonctions publiques, organismes parapublics, entreprises, etc.). Résolument tourné vers les Outre-mer, le parcours se veut également articulé à la recherche, dans l'optique de former des étudiants de deuxième et de troisième cycles universitaires.

Objectifs en termes de recrutement

- Publics visés

Diplômés des licences de science politique (UA, Hexagone)

Diplômés des licences de sciences sociales (Droit, Économie, AES, Histoire, Sociologie, etc.) (UA, Hexagone)

Diplômés des licences de l'Institut catholique européen des Amériques (ICEA) (Martinique)

Fonctionnaires territoriaux ou cadres du secteur public ou du secteur privé (Antilles)

À noter : il est possible de bénéficier d'une Validation des acquis de l'expérience (VAE) en vue de s'inscrire dans le parcours, sous conditions et réserve de validation par la commission pédagogique.

- Quel pourcentage formation initiale / formation continue ?

Formation initiale : 100 %

- Objectifs en termes de flux pour la prochaine période (effectifs, filières et bassin de recrutement)

Capacité d'accueil : 20 étudiants

Filières académiques : Science politique, Sciences sociales (Droit, Économie, AES, Histoire, Sociologie, etc.)

Bassins de recrutement : Antilles françaises, grande Caraïbe, Hexagone

- Pré-requis

Niveau bac+3 en Science politique ou Sciences sociales

- Débouchés (professionnels, poursuite d'études, ...)

Les connaissances et aptitudes développées par les diplômés offrent des débouchés aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé, autour des domaines-clés de l'action publique outre-mer :

- Évaluation de politiques publiques, prospective, conseil
- Représentation des intérêts, lobbying, plaidoyer, conseil politique, stratégie territoriale
- Relations internationales, diplomatie territoriale, affaires européennes, relations extérieures
- Concours administratifs (fonctions publiques d'État, territoriale ou européenne)
- Enseignement et recherche

Organisation de la formation

- Comment ce parcours se positionne-t-il dans la mention du diplôme (compétences spécifiques) ?

Le parcours combine des compétences académiques avec des savoir-faire professionnels (évaluation, gestion de projet, plaidoyer et représentations des intérêts) et des aptitudes personnelles (ouverture à un environnement multiculturel, communication interculturelle, maîtrise des langues étrangères). À ce titre, il partage des enseignements avec le parcours « Coopération régionale, Amérique latine-Caraïbe, sociétés, territoires » du pôle Guadeloupe.

La formation comprend deux années divisées en semestres, avec une progressivité pédagogique et une mise en situation professionnelle. Chaque semestre alterne entre enseignements fondamentaux, outils d'analyse et d'insertion professionnels et enseignements complémentaires, de la façon suivante :

- MS1 : acquisition de connaissances historiques, sociologiques et institutionnelles fondamentales relatives à l'action outre-mer de l'État ;
- MS2 : approfondissement des connaissances institutionnelles, économiques et juridiques relatives aux politiques publiques en contexte ultramarin ;
- MS3 : approfondissement des connaissances relatives à la géopolitique des Outre-mer et renforcement des capacités d'expertise locale, avec un choix d'option « Politique et société » ou « Diplomatie territoriale », permettant aux étudiants de personnaliser leur parcours ;
- MS4 : réalisation d'un stage professionnel (3 mois minimum) et d'un rapport de stage ou d'un mémoire de recherche.

Tout au long du cursus, un accent particulier est mis sur la maîtrise de la LVE Anglais ou Espagnol, appliquée à la thématique du parcours.

Les enseignements sont évalués sous forme de contrôles continus en conformité avec les MPCC de la FDE.

- Présentation de l'équipe pédagogique
 - Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

Le parcours s'appuie sur la participation d'enseignants des deux pôles universitaires en science politique, droit et économie (v. détail tableau ci-dessous)

- Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Le parcours s'appuie également sur la participation de représentants du monde socioprofessionnel issus des services de l'État, des collectivités locales, d'organismes parapublics (v. détail tableau ci-dessous).

- Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien
- Mise en avant des passerelles entre les formations

À l'issue du M1, l'étudiant peut choisir de changer de parcours pour évoluer dans l'un des trois parcours suivants :

- Parcours « Coopération régionale Amérique latine-Caraïbe, sociétés, territoires » du master mention Science politique (pôle Guadeloupe)

- Parcours « Carrières publiques » du master mention Droit public (pôle Martinique)
- Parcours « Stratégies territoriales » du master mention Économie appliquée (pôle Martinique)
 - o Mutualisation (pour les différents parcours d'une même mention de licence ou master)

Avec le pôle Guadeloupe (SJE) : parcours « Coopération régionale Amérique latine-Caraïbe, sociétés, territoires » du master mention Science politique

- Méthodes comparatives en sciences sociales (uniquement CM 10h)
- Territorialisation de la diplomatie en Amérique latine et Caraïbe
- Intégrations régionales comparées

Au sein de la FDE :

Parcours « Carrières publiques » du master mention Droit public

- Droit constitutionnel des collectivités ultramarines

Parcours « Stratégies territoriales » du master mention Économie appliquée

- Mutations contemporaines et innovations en matière d'action publique
- Stratégies de l'action publique territoriale
- Politiques européennes appliquées aux espaces ultramarins
- Économie des territoires et des régions ultrapériphériques
- Politiques sociales territorialisées
- Sociétés publiques ou d'intérêt collectif et développement territorial
- Évaluation des politiques publiques
- Gouvernance, concertations et parties prenantes
- Management de projets territorialisés
- Préparation aux concours administratifs
 - Si la formation est en alternance : non
 - o Quelle organisation (calendrier, secteur d'activité)
 - Liste des intervenants dans la formation
 - o **Enseignants de l'établissement (hors PAST) : PR, MCF(HDR), MCF, etc.**

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU, disciplines	Composante d'appartenance au sein de l'établissement	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Nom et Prénom	qualité				
BÉRARD, Yann	MCF-HDR	04	972	10 + 16 + 12 + 10 + 8 = 56	Construction des problèmes publics outre-mer ; Métiers de l'action publique ; Projet outre-mer tuteuré ; Politiques de développement durable outre-mer ; Préparation méthodologique du stage ou de la recherche
CONSTANT, Fred	PR	04	972	30	Les Outre-mer dans l'espace mondial
KAMWA, Éric	MCF-HDR	05	972	48	Statistiques appliquées aux sciences sociales ; Évaluation des politiques publiques
DANIEL, Justin	PR	04	972	14	Sociologie historique de l'État outre-mer
GARCIA, Christine	PRCE	11	972	24	LVE Anglais
MILLET, François-Xavier	PR	02	971	24	Intégrations régionales comparées
ODIN, Pierre	MCF	04	971	4 + 4 + 10 = 18	Sociologie politique de l'État outre-mer ; Construction des problèmes publics outre-mer ; Méthodes comparatives en sciences sociales
RÉGINA, Sylvie	PRCE	11	972	24	LVE Anglais
RENO, Fred	PR	04	971	26	Territorialisation de la diplomatie en Amérique latine et Caraïbe
ROGER, Aurélie	MCF	04	972	10 + 16 + 20 + 8 = 56	Sociologie politique de l'État outre-mer ; Méthodes comparatives en sciences sociales ; Enquêteur en contexte ultramarin ; Préparation méthodologique du stage ou de la recherche

SALMON, Jean-Michel	MCF	05	972	24	Politiques européennes appliquées aux espaces ultramarins
Total				342	

o **PAST de l'Université :**

PAST		Secteur professionnel principal	Composante d'appartenance au sein de l'établissement	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Nom et Prénom	Fonction professionnelle				
DOKUI, Saturnin	Directeur général SPL Martinique énergies nouvelles	Secteur public	FDE	40	Sociétés publiques ou d'intérêt collectif et développement territorial
ADIN, Monica	DGS, ODE Martinique	Secteur public	FDE	24 + 20 + 16 = 60	Politiques sociales territorialisés ; Gouvernance, concertation et parties prenantes ; Préparation aux concours administratifs
Total				100	

o **Professionnels (hors PAST) :**

Nom, Prénom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
FRANÇOIS-LUBIN, Bertrand	Formateur URASS-IFMES Rivière l'Or	26	Droit constitutionnel des collectivités ultramarines
LAMORELLE, Thomas	Magistrat, vice-président du tribunal judiciaire de Fort-de-France	20	Légistique
GEVAUDAN, Thierry	Administrateur territorial, coordinateur COROM Martinique	20	Mutations contemporaines et innovations en matière d'action publique
LAPORT, Danielle	Conseillère technique, CTM	16	Politiques de développement durable outre-mer
LEULY-JONCART, Gaston	CAF de la Martinique	24	Management de projets territorialisés
MARCELIN, Albéric	Pôle emploi Martinique, président de l'UPPR	16	Ingénierie des risques et des crises
Total		96	

- **Autres Enseignants : (indicatif, vivier en constitution)**

Nom et Prénom	Qualité	Etablissement d'origine	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
En cours	-	-	24	Économie des territoires et des régions ultrapériphériques
AUDEBERT, Cédric	DR	PHEEAC (UMR 8053), Martinique	24	Migrations dans les Outre-mer français
BEAUVALLET, Willy	MCF	Université Lumière Lyon 2	10	Sociologie politique de l'État outre-mer
CÉLESTINE, Audrey	Associate professor	NYU	8	Sociologie politique de l'État outre-mer
COPPET, Aude	PRCE	LGT Joseph Gaillard	24	LVE Espagnol
DESCHAMPS, Damien	MCF	Université de La Réunion	2	Sociologie historique de l'État outre-mer
DUFOURD-LÉVÊQUE, Antoine	Doctorant en science politique	Université des Antilles	4	Construction des problèmes publics outre-mer
GUYON, Stéphanie	MCF-HDR	Université de Picardie	4	Sociologie historique de l'État outre-mer
JOLTREAU, Thibaut	Docteur en science politique	TBS Education	2	Sociologie politique de l'État outre-mer
MARY, Sylvain	MCF	Sciences Po Saint-Germain-en-Laye	4	Sociologie historique de l'État outre-mer
NACIBIDE, Sandrine	PRCE	Collègue Jacqueline Julius	24	LVE Espagnol
PARIS, Myriam	CR	CURAPP-ESS (UMR 7319), Amiens	4	Sociologie historique de l'État outre-mer
PROVINI, Olivier	MCF	Université de La Réunion	2	Sociologie politique de l'État outre-mer
VERLIN, Jan	MCF	Université Jean-Moulin Lyon 3	6	Construction des problèmes publics outre-mer
Total			142	

Organisation pédagogique

- Quelle répartition formation présentielle / FOAD

Présentiel : 90 %

Distanciel : 10 %

- Sociologie historique de l'État outre-mer (env. 12h)
- Sociologie politique de l'État outre-mer (env. 10h)
- Territorialisation de la diplomatie en Amérique latine et Caraïbe
- Intégrations régionales comparées

- Innovations pédagogiques
- Maquette pédagogique prévisionnelle

Merci de détailler les modules/enseignements composant chaque UE

■ le master **M1 science politique** parcours **action publique outre-mer**

SEMESTRE 1 – MS1						
	Éléments constitutifs (EC)	coef	ECTS	CM	TD	Mode évaluat°
UE.1 (coef. 4) ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	Sociologie historique de l'État outre-mer	1,5	4	30h	-	CC ¹
	Sociologie politique de l'État outre-mer	1,5	4	24h	-	CC
	Construction des problèmes publics outre-mer	1,5	4	24h	-	CC
UE.2 (coef. 3) OUTILS D'ANALYSE ET INSERTION PROFESSIONNELLE	Méthodes comparatives en sciences sociales	1	3	10h	16h	CC
	Statistiques appliquées aux sciences sociales	1	3	8h	16h	CC
	Métiers de l'action publique	1	3	-	16h	CC
UE.3 (coef. 2) ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES	Mutations contemporaines et innovations en matière d'action publique	1	3	20h	-	CC
	Stratégies de l'action publique territoriale	1	3	24h	-	CC
	LVE Anglais ou Espagnol	1	3	-	16h	CC
TOTAL SEMESTRE 1			30	140h	64h	204h

SEMESTRE 2 – MS2					
Éléments constitutifs (EC)	coef	ECTS	CM	TD	Mode évaluat°

UE.4 (coef. 4) ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX	Politiques européennes appliquées aux espaces ultramarins	1,5	4	24h	-	CC
	Économie des territoires et régions ultrapériphériques	1,5	4	24h	-	CC
	Droit constitutionnel des collectivités ultramarines	1,5	4	26h	-	CC
UE.5 (coef. 3) OUTILS D'ANALYSE ET INSERTION PROFESSIONNELLE	Enquêter en contexte ultramarin	1	3	-	20h	CC
	Ingénierie des risques et des crises	1	3	20h	-	CC
	Projet outre-mer tuteuré	1	3	-	12h	CC
UE.6 (coef. 2) ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES	Politiques sociales territorialisées	1	3	24h	-	CC
	Sociétés publiques ou d'intérêt collectif et développement territorial	1	3	16h	-	CC
	LVE Anglais ou Espagnol	1	3	-	16h	CC
TOTAL SEMESTRE 2			30	134h	48h	182h
TOTAL M1 mention SCIENCE POLITIQUE			60	274h	112h	386h

■ le master **M2 science politique** parcours **action publique outre-mer**

SEMESTRE 3 – MS3						
	Éléments constitutifs (EC)	coef	ECTS	CM	TD	Mode évaluat^o
UE.7 (coef. 4) ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (1 option au choix)	Les Outre-mer dans l'espace mondial	1,5	3	30h	-	CC ²
	option POLITIQUE ET SOCIÉTÉ					
	Politiques de développement durable outre-mer	1,5	3	24h	-	CC
	Migrations dans les Outre-mer français	1,5	3	24h	-	CC
	option DIPLOMATIE TERRITORIALE					

² CC : contrôle continu

	Territorialisation de la diplomatie en Amérique latine et Caraïbe	1,5	3	26h	-	CC
	Intégrations régionales comparées	1,5	3	24h	-	CC
UE.8 (coef. 3) EXPERTISES DE L'ACTION PUBLIQUE TERRITORIALE	Évaluation des politiques publiques	1	3	24h	-	CC
	Gouvernance, concertation et parties prenantes	1	3	20h	-	CC
	Management de projets territorialisés	1	3	24h	-	CC
	Légistique	1	3	20h	-	CC
UE.9 (coef. 2) ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX	Préparation aux concours administratifs	1	3	-	16h	CC
	Préparation méthodologique du stage ou de la recherche	1	3	-	16h	CC
	LVE Anglais ou Espagnol	1	3	-	16h	CC
TOTAL SEMESTRE 3			30	166h ou 168h	48h	214h

SEMESTRE 4 – MS4						
	Éléments constitutifs (EC)	coef	ECTS	CM	TD	Mode évaluat^o
UE.10 (coef. 10) STAGE PROFESSIONNEL OU MÉMOIRE DE RECHERCHE	Stage professionnel (3 mois minimum) et rapport de stage	10	30			
	Mémoire de recherche	10	30			
TOTAL SEMESTRE 4			30	-	-	
TOTAL M2 mention SCIENCE POLITIQUE			60	166h ou 168h	48h	214h

TOTAL MASTER mention SCIENCE POLITIQUE	120	440h ou 442h	160h	600h ou 602h
---	------------	-----------------------------	-------------	-----------------------------

- Part de la formation (% du total) donnée en langue(s) étrangère(s)

LVE : 10 %

- Conseil de perfectionnement : composition et fonctionnement

Le conseil de perfectionnement se réunit une fois par an pour dresser un bilan de l'année écoulée et envisager les améliorations possibles aux plans organisationnel et pédagogique, aux côtés de représentants étudiants, de représentants du monde socioprofessionnel ainsi que des membres du personnel enseignant et administratif.

Vie étudiante

- Modalités spécifiques d'accompagnement pour les étudiants

Partenariats académiques

- Co-accréditation ou partenariat avec un (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public
- Internationalisation des formations

Recherche adossement (des masters) à la recherche / aux unités de recherche

Le parcours « Action publique outre-mer » du master mention Science politique de l'Université des Antilles est adossé au laboratoire Pouvoirs, histoire, esclavage, environnement, Atlantique, Caraïbe (PHEEAC) (UMR 8053).

Soutenabilité du projet Moyens humains, financiers, matériels

Le parcours « Action publique outre-mer » s'appuie sur des mutualisations à hauteur de 60 % au total. Les nouveaux enseignements proposés seront assurés par des enseignants en science

politique des deux pôles universitaires ou hors établissement, en fonction de leurs domaines de spécialisation et selon les compétences requises.

Dans le cadre de la convention signée entre la Collectivité territoriale de Martinique et l'Université des Antilles, le parcours bénéficie d'une enveloppe d'un montant de 200 000 euros, jusqu'en 2028. Cette enveloppe servira à financer les missions et vacations des intervenants des deux pôles universitaires ou hors établissement. Elle financera également l'organisation de séminaires et de conférences en lien avec la thématique générale du parcours et relevant plus particulièrement du domaine de la diplomatie territoriale.



*Aménagement des formations avec création de parcours pédagogiques dédiés : **apprentissage**, formations internationales, FOAD... ; Modifications substantielles d'un parcours pédagogique existant accompagnant la transformation de son objectif initial)*

**BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)
Mention : Carrières Sociales**

3 Parcours dédiés en apprentissage :

- Animation Sociale et Socioculturelle (ASSC)
- Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux
 - Education Spécialisée (ES)

Raisons d'une demande d'évolution des modalités de formation :

D'année en année, l'attractivité et le rayonnement des BUT Carrières Sociales de l'IUT de la Guadeloupe se renforcent.

Le métier de l'animation se professionnalise. Ainsi, le parcours Animation Sociale et Socioculturelle rencontre un franc succès chaque année depuis son ouverture au sein de l'IUT de la Guadeloupe. Ce sont des centaines de candidature pour un effectif de 25 places.

Le Bachelor Universitaire de Technologie CS-ASSC permet à son titulaire d'attester d'un niveau de connaissances et de compétences lui permettant d'exercer dans des structures à caractères sociales variées dans leurs missions.

Les compétences visées portent sur les capacités à porter un diagnostic sur un territoire, à faire ressortir de façon cohérente les besoins d'une population, à être force de proposition pour améliorer le bien-être de cette population, à gérer une équipe et un budget dans le cadre de l'amélioration des services proposés aux usagers.

Si la première année de BUT CS se déroule en formation initiale au sein de l'IUT, les poursuites d'études **dès la seconde année (BUT CS parcours ASSC, ES et CGE3S) sont proposées par la voie de l'alternance en collaboration avec le CFA du GRETA de la Guadeloupe..**

Donner la chance aux étudiants de pouvoir réaliser ses études supérieures en alternance en Guadeloupe c'est favoriser l'employabilité des jeunes d'une part et contribuer au fait de garder notre jeunesse en Guadeloupe.

L'alternance est une opportunité unique de pouvoir rallier Etude(s) et professionnalisation.

Date du conseil de la composante ayant validé les modifications : 09/04/2024

[Joindre Relevé de décisions du conseil de composante](#)

Demande d'ouverture des 3 parcours pédagogiques dédiés à l'apprentissage

modalité envisagée	
Apprentissage	X
FOAD	
Parcours à l'international	

Organisation pédagogique

- Nombre d'étudiants concernés par le parcours pédagogique : 20 minimum
- Spécificité du parcours pédagogique par rapport au parcours type (mutualisation ou pas ?)
Pas de spécificité
- En cas d'une modification majeure d'un parcours existant, expliquez comment elle se matérialise :

- Est-ce que ce parcours pédagogique résulte d'innovations pédagogiques ?

Il s'agit d'un parcours de BUT CS proposée à l'échelle nationale dont l'accréditation est obtenue en septembre 2023.

- Votre demande d'aménagement a-t-elle fait l'objet d'un appui pédagogique par un autre organisme?

Non

- Responsable du parcours ? (nom, prénom, mail)

Freddy LOBEAU : freddylobeau.univ@gmail.com

1. Parcours ASSC - Organisation de la formation

Maquette détaillée des enseignements et Présentation de l'équipe pédagogique

BUT 2 CS ASSC

SEMESTRE 3

UE 3.1	Concevoir des interventions	MODULES		Volume horaire REEL (incluant les SAE)			Intervenants	statut
		Numéro de modules	Intitulé	CM	TD	TP		
S.3.01	Elaborer un travail de recherches exploratoire en sciences humaines et sociales		30	10		2,5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
PORTFOLIO	Portfolio					4	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
R.03.01	Analyse de la société et des populations		16			1,75	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R.03.02	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales		10			1,5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R3.ASSC.06	Projet Personnel et Professionnel					3	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
						6		
UE 3.2	Construire des dynamiques							
S.3.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale				10		LOBEAU Freddy	université des antilles
PORTFOLIO	Portfolio					2	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
R.03.03	Droit et éthique du travail		16				BOLIVAR Julie	conseil départemental
R.03.04	Politiques publiques		16				BOLIVAR Julie	conseil départemental
R.03.05	Langues et cultures étrangères					16	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur
R3.ASSC.06	Projet Personnel et Professionnel					2	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
						6		

UE 3.3	Renforcer												
	S.3.ASSC.03	introduction au management en accueil collectif		10		2	CHRISTINE Ruddy		association LCR				
	PORFOLIO	Portfolio			2		PIERROT BIGARD Joëlle		université des antilles				
	R3.ASSC.06	Projet Personnel et Professionnel			4	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle		université des antilles				
	R3.ASSC.07	Développement de l'adulte	12			1,25	CORNELLE Joëlle		psychologie				
	R3.ASSC.08	Méthodologie de projets d'animation		11		1	LOBEAU Freddy		université des antilles				
	R3.ASSC.09	Enjeux pédagogiques	11			1,25	VOLTINE Danila		association AAEA				
	R3.ASSC.10	Travailler avec les publics de l'animation		11		1,25	LOBEAU Freddy		université des antilles				
						7							
UE 3.4	Mettre en œuvre des démarches												
	S.3.ASSC.04	Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socio-éducative s'adressant à un public ciblé		10		2	LOBEAU Freddy		université des antilles				
	PORFOLIO	Portfolio			2		PIERROT BIGARD Joëlle		université des antilles				
	R3.ASSC.06	Projet Personnel et Professionnel			2	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle		université des antilles				
	R3.ASSC.11	Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spécifiques		12		1,25	CHATEAUBON Eddy		ville des Abymes				
	R3.ASSC.12	Pratiques de créativité et de médiation			8	1	EUSTACHE Audy		université des antilles				
	R3.ASSC.13	ADAP Techniques d'intervention en animation sociale et culturelle		10		1	LOBEAU Freddy		université des antilles				
						5,5							
UE 3.5	Contribuer												
	S.3.ASSC.05	Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel		10		2	CORNELLE Joëlle		psychologue				
	PORFOLIO	Portfolio			2		PIERROT BIGARD Joëlle		université des antilles				
	R3.ASSC.06	Projet Personnel et Professionnel			2	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle		université des antilles				
	R3.ASSC.14	Analyse de pratiques			7	1	CORNELLE Joëlle		psychologue				
	ADAP R3.ASSC.15	Approche comparée de l'animation		12		1	LOBEAU Freddy		université des antilles				
	R3.ASSC.16	Expression et communication		14		1	COINTRE Sylvie		éducation nationale				
						5,25							
	TOTAUX HORAIRES		111	120	65								

SEMESTRE 4

MODULES		Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coef	intervenants	statut
Numéro de modules	Intitulé	CM	TD	TP			
UE 4.1	Concevoir des interventions						
S4.01	Elaborer un travail de recherches exploratoire en sciences humaines et sociales	20			1,5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
STAGE ASSC	Stage 2ème année				1		
PORTFOLIO	Portfolio			1	0,5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
R4.01	Analyse de la société et des populations	15			1,5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R4.02	Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale		10		1,25	LOBEAU Freddy	université des antilles
R4.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			1	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
					6		
UE 4.2	Construire des dynamiques						
S.4.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale		12		1,5	LOBEAU Freddy	université des antilles
STAGE ASSC	Stage 2ème année				1		
PORTFOLIO	Portfolio			1	0,5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
R4.03	Organisation et démarche partenariale		12		0,75	LOBEAU Freddy	université des antilles
R4.04	Problématiques économiques et sociales		13		1	CHRISTINE Ruddy	association LCR
R4.05	Langues et cultures étrangères			14	1	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur
R4.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			1	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles

							6		
4.3	Renforcer								
	S.4.ASSC.03	Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation		13		2		LOBEAU Freddy	université des antilles
	STAGE ASSC	Stage 2ème année				1			
	PORTFOLIO	Portfolio			1	0,5		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R4.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			2	0,25		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R4.ASSC.07	Relations intergroupes		10		1		CORNELIE Joëlle	psychologue
	R4.ASSC.08	Méthodologie de projets d'animation			10	0,75		LOBEAU Freddy	université des antilles
	R4.ASSC.09	Enjeux pédagogiques		10		1		VOLTINE Danila	association AAEA
						6,5			
UE 4.4	Mettre en œuvre des démarches								
	S.4.ASSC.03	Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation			12	2		LOBEAU Freddy	université des antilles
	STAGE ASSC	Stage 2ème année				1			
	PORTFOLIO	Portfolio			1	0,5		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R4.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			1	0,25		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R4.ASSC.10	Pratiques de créativité et de médiation			10	0,75		EUSTACHE Audy	université des antilles
	R4.ASSC.11	Techniques d'intervention en animation sociale et culturelle		10		0,75		LOBEAU Freddy	université des antilles
						5,25			
UE 4.5	Contribuer								
	S4.ASSC.05	Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel			13	2		CORNELIE Joëlle	psychologue
	STAGE ASSC	Stage 2ème année				1			
	PORTFOLIO	Portfolio			1	0,5		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R4.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			1	0,25		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R4.ASSC.12	Analyse des pratiques		10		0,75		VOLTINE Danila	association AAEA

R4.ASSC.13	Expression et communication					0,75	SEVERIN Gabriel	auto-entrepreneur
R4.ASSC.14	Approche plotitique de l'ASSC	15	13		1	6,25	CHRISTINE Ruddy	association LCR
TOTALUX HORAIREES		40	103	77		30		

BUT 3
SEMESTRE 5

MODULES		Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coeff	intervenants	statut
Numéro de modules	Intitulé	CM	TD	TP			
UE1	Concevoir des interventions						
S.5.01	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	20		0	2,25	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
PORTFOLIO	Portfolio			1		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
R.5.01	Analyse de la société et des populations	10			1,75	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R.5.02	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	10			1,75	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R5.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			2	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
					6		
UE2	Construire des dynamiques						
S.5.02	Mettre en œuvre une démarche partenariale		12		2,25	LOBEAU Freddy	université des antilles
PORTFOLIO	Portfolio			1		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
R.5.03	Stratégies et dynamiques de réseaux	10			1	LOBEAU Freddy	université des antilles
R.5.04	Economie sociale et solidaire	13			1,25	CHRISTINE Ruddy	association LCR
R.5.05	Langues et culture étrangères			14	1,25	COUNAN Vanis	auto-entrepreneur
R5.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			2	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
					6		

UE3	Renforcer									
	S.5.ASSC.03	Coordonner un projet d'animation		10		2		LOBEAU Freddy	université des antilles	
	PORTFOLIO	Portfolio			4		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles		
	R5.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			2	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles		
	R5.ASSC.07	Démarches participatives		17		1,5	LOBEAU Freddy	université des antilles		
	R5.ASSC.08	Droit et accès aux droits		17		1,5	BOLIVAR Julie	conseil départemental		
						5,25				
		Mettre en œuvre des démarches								
UE4	S.5.ASSC.04	Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel		10		2		CORNELIE Joëlle	psychologue	
	PORTFOLIO	Portfolio			2		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles		
	R5.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			2	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles		
	R5.ASSC.09	Théorie des organisations, techniques du travail collectif		14		1,5	MARIE-LOUISE Dunia	fédération La belle créole		
	R5.ASSC.10	Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spécifiques		15		1,5	MARIE-LOUISE Dunia	fédération La belle créole		
	R5.ASSC.11	Coordination de projet et direction de structures		10		1	ROMUALD Raïssa	fédération La belle créole		
						6,25				
UE5	Contribuer									
	S.5.ASSC.05	Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel			6	2		CORNELIE Joëlle	psychologue	
	PORTFOLIO	Portfolio			2		PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles		
	R5.ASSC.06	Projet personnel et professionnel			4	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles		
	R5.ASSC.12	Enjeux de l'évaluation en ASSC		6		1,5	ROMUALD Raïssa	fédération La belle créole		
	R5.ASSC.13	Expression et communication			14	1,25	VERGEROLLE Sandra	éducation nationale		
R5.ASSC.14	Analyse des pratiques		10		1,5	CORNELIE Joëlle	psychologue			
					6,5					
TOTAUX HORAIRES			94	90	56	30				

SEMESTRE 6

	MODULES		Volume horaire REEL (incluant les SAE)			COEFFICIENTS	INTERVENANTS	statut
	Numéro de modules	Intitulé	CM	TD	TP			
UE1	Concevoir des interventions							
	S6.01	Réaliser un travail de recherches en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel			8	2	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	STAGE ASSC	Stage 3ème année				1,5		
	PORTFOLIO	Portfolio			1	0,5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R6.01	Analyse de la société et des populations	10			2	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
						6		
UE2	Construire des dynamiques							
	S6.02	Mettre en œuvre une démarche partenariale		7		2	LOBEAU Freddy	université des antilles
	STAGE ASSC	Stage 3ème année				1,5		
	PORTFOLIO	Portfolio			1	0,5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	R6.02	Stratégies et dynamiques de réseaux		10		2	LOBEAU Freddy	université des antilles
						6		

UE3	Renforcer									
	S6.ASSC.03		Coordonner un projet d'animation		6		2	ROMUALD Raïssa		
	STAGE ASSC		Stage 3ème année				1,5			
	PORTFOLIO		Portfolio			1	0,5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles	
	R6.ASSC.03		Conceptions éducatives		11		1,75	LOBEAU Freddy	université des antilles	
							5,75			
UE4	Mettre en œuvre des démarches									
	S6.ASSC.04		Coordonner un projet d'animation		6		2	ROMUALD Raïssa	Fédération la belle créole	
	STAGE ASSC		Stage 3ème année				1,5			
	PORTFOLIO		Portfolio		1		0,5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles	
							4			
UE5	Contribuer									
	S6.ASSC.05		Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel		6		2	CORNELLE Joëlle	psychologue	
	STAGE ASSC		Stage 3ème année				1,5			
	PORTFOLIO		Portfolio			1	0,5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles	
	R6.ASSC.04		ADAP Enjeux de l'évaluation en ASSC		7		1,5	LOBEAU Freddy	université des antilles	
	R6.ASSC.05		Analyse des pratiques		10		1,5	CORNELLE Joëlle	psychologue	
	R6.ASSC.06		Expression et communication		10		1,25	VERGEROLLE Sandra	éducation nationale	
							8,25			
	TOTAUX HORAIRES				10	73	13	30		

2. Parcours CGE3S - Organisation de la formation

Maquette détaillée des enseignements et présentation de l'équipe pédagogique

BUT 2 CS CGE3S

SEMESTRE 3

	N° Module	Intitulé module	CM	TD	TP	coefficient	intervenants	statut
UE 3.1	S3.01	Elaborer un travail de recherche exploratoire en SHS	15	10		2.5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R3.01	Analyse de la société et des populations	16			1.75	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R3.02	MRSHS	10			1.5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R3CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			2	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
UE 3.2	S3.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale		10		2.5	LOBEAU Freddy	université des antilles
	R3.03	Droit et éthique du travail	16			1.0	BOLIVAR Julie	conseil départemental
	R3.04	Politiques publiques	16			1.25	BOLIVAR Julie	conseil départemental
	R3.05	Langues et cultures étrangères			16	1.00	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur
	R3CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			2	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
UE 3.3								
	S3.CGE3S.03	Participer à une démarche de projet dans un établissement ou service sanitaire et social		12	0	2,5	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
	R3CGE3S.07	Droit appliqué aux secteurs de la santé, social et médico-social	12	12		0,75	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
	R3CGE3S.09	Méthodologie appliquée		10	10	1	CHRISTINE Ruddy	association LCR
	R3CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			2	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles

UE 3.4																			
	Construire des accompagnements adaptés	S3 CGE3S.04	Etudier la situation d'une personne ou d'une famille afin de les informer sur les aides sociales mobilisables		10		2,5	LASSERRE Sarah Marie	association AAEA										
		R3CGE3S.10	Techniques d'évaluation des besoins et des demandes des personnes	24		1,5	LASSERRE Sarah Marie	association AAEA											
		R3CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			2	0,25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles										
		R3CGE3S.11	système de protection sociale Français	24			1,75	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA										
UE 3.5																			
	Encadrer et coordonner	S3 CGE3S.05	Définir les modalités de gestion et d'organisation générale d'une structure sanitaire et médico sociale	10		2,25	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA											
		R3CGE3S.12	Gestion et encadrement d'équipe	24		1,75	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA											
		R3CGE3S.13	Expression et communication	15		15	1,5	COINTRE Sylvie	éducation nationale										
		R3CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0,25	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA										
		TOTALUX HORAIRES			109	137	50		30										

SEMESTRE 4

	N° Module	Intitulé module	Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coefficients	intervenant	statut															
			CM	TD	TP																		
UE 4.1	S4.01	Elaborer un travail de recherche exploratoire en SHS	12	10	1	1.5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles															
									Portfolio														
									STAGE: CGE3S	stage 2ième année			1.0										
									R4.01	Analyse de la société et de la population	14			1.5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles							
									R4.02	Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale		10		1.25	LOBEAU Freddy	université des antilles							
									R4CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles							
									UE 4.2	S4.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale	10	1	1.5	LOBEAU Freddy	université des antilles							
																	Portfolio						
																	STAGE: CGE3S	stage 2ième année			1.0		
																	R4.03	Organisation et démarche partenariale		12		0.75	LOBEAU Freddy
R4.04	Problématiques économiques et sociales		13		1.00	CHRISTINE Ruddy	association LCR																
R4.05	Langues et cultures étrangères			12	1.00	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur																
R4CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles																
UE 4.3	S4. CGE3S.03	Formaliser un diagnostic ou un état des lieux pour un projet réalisé	14	2	1.0	BERGINA Marius	association AAEA																
								Portfolio															
								STAGE: CGE3S									stage 2ième année			1.0			
								R4CGE3S.07	Démarche d'amélioration continue et de qualité		24		1.75	JEAN-DENIS Lucien	CHUG								
								R4CGE3S.09	Analyse des pratiques professionnelles		16		1.5	CORNELIE Joëlle	psychologue								
	Conduire des projets																						

	R4CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
UE 4.4								
	S4.GGE3S.04	Orienter et accompagner les publics après avoir évalué leurs besoins		10		1.5	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
		Portfolio			2	0.5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	STAGE	stage 2ième année				1.0		
	R4CGE3S.10	Pratiques innovantes et participantes		15		1.5	CHARIN Erena	association FDVS
	R4CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
UE 4.5								
	S4.GGE3S.05	S'approprier l'organisation générale d'une structure		16		1.00	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
		Portfolio			2	0.5	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
	STAGE	stage 2ième année				1.00		
	R4CGE3S.11	Organisation et gestion appliquée		22		1.75	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
	R4CGE3S.12	Expression et communication		16		1.5	SEVERIN Gabriel	auto-entrepreneur
	R4CGE3S.06	Projet personnel et professionnel			2	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
		TOTAUX HORAIRES		26	188	26		30

BUT 3

SEMESTRE 5

	N° Module	Intitulé module	Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coefficients	Intervenants	statut
			CM	TD	TP			
UE 1	S5.01	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec le contexte	12	10	10	2.25	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R5.01	Analyse de la société et de la population	10			1.75	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R5.02	Méthodologie de la recherche en SHS	10			1.75	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R5.GE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
UE 2	S5.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale		10		2.25	LOBEAU Freddy	université des antilles
	R5.03	Stratégie et dynamique de réseaux		10		1.0	LOBEAU Freddy	université des antilles
	R5.04	Economie sociales et solidaire		16		1.25	CHRISTINE Ruddy	association LCR
	R5.05	Langues et cultures étrangères			14	1.25	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur
	R5.GE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
UE 3	S5.GE3S.03	Assurer une veille réglementaire sur les champs de qualité et de l'autorisation pour une SSMS		10		2.5	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
	R5CGE3S.07	Droit appliqué au secteur de la santé, social et médico social	20			1.5	BOLIVAR Julie	conseil départemental
	R5CGE3S.08	Analyse des pratiques professionnelles		16		1.75	CORNEILLE Joëlle	psychologue
	R5.GE3S.06	Projet personnel et professionnel			1	0.25	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles
UE 4	Conduire des projets							

	S5.CGE3S.04	Synthétiser les principales connaissances et règles contribuant à la prise en charge des personnes dans des SSMS	10	2.5	JEAN-DENIS Lucien	CHUG	
	R5CGE3S.9	Pratiques innovantes et participantes	10	1.5	CHARIN Ezena	association FDVS	
	R5CGE3S.10	Politiques territoriales de santé et d'action sociale	10	1.75	CHARIN Ezena	association FDVS	
	R5.CGE3S.06	Projet personnel et professionnel		1	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles	
UE 5							
	S5.CGE3S.05	Se mettre en situation en tant qu'encadrant intermédiaire pour gérer un conflit ou une situation problématique dans une équipe		10	2.5	JACOBSON Jean-Marc	association AAAEA
	R5CGE3S.11	Gestion et encadrement d'équipe	20	1.75	JACOBSON Jean-Marc	association AAAEA	
	R5CGE3S.12	gestion financière et calcul de coût	16	1.75	CHRISTINE Ruddy	association LCR	
	R5.CGE3S.06	Projet personnel et professionnel		2	PIERROT BIGARD Joëlle	université des antilles	
		TOTAUX HORAIRES	72	128	40	30	

SEMESTRE 6

	N° Module	Intitulé module	Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coefficient s	Intervenants	statut
			C M	T D	TP			
UE 1	S6.01	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec le contexte	6	8	2,0	ANICETTE David-Pierre	université des antilles	
		Stage 3ième année			1,5	PIERROT BIGARD		
		Portfolio		2	0,5	Joëlle	université des antilles	
		R6.01	Analyse de la société et de la population	8		2	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
UE 2	S6.02	Mettre en oeuvre une démarche partenariale	8		2,0	LOBEAU Freddy	université des antilles	
		Portfolio		2	0,5	PIERROT BIGARD	université des antilles	
		StageCGE3S	Stage 3ième année			1,5		
		R6.02	Stratégie et dynamiques de réseaux	8		2,00	LOBEAU Freddy	université des antilles
UE 3	S6.CGE3S.0	Recenser les points réglementaires à respecter dans le cadre d'un appel à projets ou d'un projet partenarial	8		1,0	JACOBSON Jean-Marc	association AAAA	
		Portfolio		2	0,5	PIERROT BIGARD	université des antilles	
		StageCGE3S	Stage 3ième année			1,5		
		R6CGE3S.03	Démarche d'amélioration continue et de qualité		12	3,00	JEAN-DENIS Lucien	CHUG
UE 4	S6.CGE3S.0	Produire un état des lieux des outils d'évaluation des besoins et des dispositifs de coordination ou de gestion des parcours territoriaux	8		1,0	CHRISTINE Ruddy	association LCR	
		Contruire des accompagnements adaptés						

3. Parcours ES - Organisation de la formation
Maquette détaillée des enseignements
BUT 2 CS ES
SEMESTRE 3

N° Module	Intitulé module	Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coefficients	Intervenants	statut
		CM	TD	TP			
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société							
S3.01	Elaborer un travail de recherche exploratoire en SHS		12		2,0	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R3.01	Analyse de la société et des populations	18			1,5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R3.02	MRSHS	10			1,5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
R3.ES.06	Projet personnel et professionnel			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
Construire des dynamiques partenariales							
S3.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale		18		2,0	BERGINA Marius	association AAEA
R3.03	Droit et éthique du travail	16			1,0	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
R3.04	Politiques publiques	18			1,00	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
R3.05	Langues et cultures étrangères		16		0,5	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur
R3.ES.06	Projet personnel et professionnel			2		JOSEPH Lucie	association AAEA
	PORTFOLIO			2	0,5	JOSEPH Lucie	association AAEA
SAE 3.ES.03	Concevoir des médiations comme support à la relation éducative			22	2,0	VOLTINE Danila	association AAEA
R3.ES.06	Projet personnel et professionnel			2	1,00	JOSEPH Lucie	association AAEA

Instaurer une relation propice au travail éducatif	R3.ES.07	La relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif	16			1	VOLTINE Danila	association AAEA
	R3.ES.08	Posture professionnelle	10	6	1		JOSEPH Lucie	association AAEA
Adaptation de l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	SAE 3.ES.04	Concevoir un accompagnement en réponse à la situation de la personne				1.5	VOLTINE Danila	association AAEA
	PORTFOLIO	Portfolio		2		0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.06	Projet personnel et professionnel			2	1.25	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.09	Approches théoriques des publics				1.25	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.10	Problématiques institutionnelles				0.5	JACOBSON Jean-Marc	association AAEA
Piloter un projet éducatif	SAE 3.ES.05	Etablir un diagnostic socio-éducatif				2,00	BERGINA Marius	association AAEA
	PORTFOLIO	Portfolio			2	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	1.0	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.11	Outils de l'intervention éducative				1,0	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.12	Méthodologie de projet				0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
TRAVAILLER EN EQUIPE	SAE 3.ES.06	Transmettre des informations adaptées au contexte institutionnel				2,0		
	PORTFOLIO	Portfolio			2	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R3.ES.13	Les dynamiques du travail en équipe				1,0	BERGINA Marius	association AAEA
	R3.ES.14	La communication professionnelle				1	BERGINA Marius	association AAEA
	TOTAUX HORAIRES		88	147	61	30		

SEMESTRE 4

	N° Module	Élément Constitutif (Enseignement)	Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coefficients	Intervenants	statut
			CM	TD	TP			
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	SAE 4.01	Elaborer un travail de recherche exploratoires en sciences humaines et sociales		10		1,0	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	STAGE ES	Stage 2ème année				1		
	PORTFOLIO	portfolio			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.01	Analyse de la société et des populations				1,25	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R4.02	Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale		10		1,25	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R4.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	0,5	JOSEPH Lucie	association AAEA
Construire des dynamiques partenariales	SAE 4.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale		10		1,0	LOBEAU Freddy	université des antilles
	STAGE ES	Stage 2ème année				1,0		
	PORTFOLIO	portfolio			1	0,5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.03	Organisation et démarche partenariale				0,5	LOBEAU Freddy	université des antilles
	R4.04	Problématiques économiques et sociales		12		1,00	EUSTACHE Audy	université des antilles
	R4.05	Langues et cultures étrangères			12	1,00	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur
R4.ES.06	Projet personnel et professionnel			1		JOSEPH Lucie	association AAEA	
Instaurer une relation propice au travail éducatif	SAE 4.ES.03	Concevoir et expérimenter des médiations comme support à la relation éducative		10		1,0	BERGINA Marius	association AAEA
	STAGE ES	Stage 2ème année				1,0		
	PORTFOLIO	portfolio			1	0,5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	1,00	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.07	La relation éducative dans l'accompagnement social et éducatif			18	1,25	BERGINA Marius	association AAEA
R4.ES.08	Posture professionnelle			16	1,25	CORNELLE Joëlle	auto-entrepreneur	

Adaptation de l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	SAE 4.ES.04	Concevoir et expérimenter un accompagnement réponse à la situation de la personne		10		0.5	BERGINA Marius	association AAEA
	STAGE ES	Stage 2ème année				1.0		
	PORTFOLIO	portfolio			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.06	Projet personnel et professionnel			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.09	Approches théoriques des publics		16		1.0	BERGINA Marius	association AAEA
R4.ES.10	Problématiques institutionnelles		15		1.00	VOLTINE Danila	association AAEA	
Piloter un projet éducatif	SAE 4.ES.05	Etablir un diagnostic socio-éducatif et participer à la réalisation d'un projet		10		0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	STAGE ES	Stage 2ème année				1.0		
	PORTFOLIO	portfolio			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.06	Projet personnel et professionnel			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.11	Outils de l'intervention éducative		12		1	VOLTINE Danila	association AAEA
R4.ES.12	Méthodologie de projet		10		1.0	ANICETTE David-Pierre	université des antilles	
TRAVAILLER EN EQUIPE	SAE 4.ES.06	Formaliser un écrit professionnel adapté au destinataire		10		1.5	BERGINA Marius	association AAEA
	STAGE ES	Stage 2ème année				1.0		
	PORTFOLIO	portfolio			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.06	Projet personnel et professionnel			1		JOSEPH Lucie	association AAEA
	R4.ES.13	Les dynamiques du travail en équipe		13		1.0	LOBEAU Freddy	université des antilles
R4.ES.14	La communication professionnelle			10		1	BERGINA Marius	association AAEA
TOTALS HORAIRES			46	160	34	30		

BUT 3 CS ES

SEMESTRE 5

	N° Module	Élément Constitutif (Enseignement) Intitulé module	Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coefficients	intervenant	statut
			CM	TD	TP			
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	SAE 5.01	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte		10		1.5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	PORTFOLIO	Porfolio			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAFA
	R5.01	Analyse de la société et des populations		10		1.25	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R5.02	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales		10		1.25	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	R5.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAFA
Construire des dynamiques partenariales	SAE 5.02	Mettre en œuvre une démarche partenariale		10		1.0	LOBEAU Freddy	université des antilles
	PORTFOLIO	Porfolio			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAFA
	R5.03	Stratégies et dynamiques de réseaux		10		1.00	LOBEAU Freddy	université des antilles
	R5.04	Economie sociale et solidaire		14		1.00	CHRISTINE Ruddy	association LCR
	R5.05	Langues et cultures étrangères			16	1.00	COUNAN Yanis	auto-entrepreneur
	R5.ES.06	Projet personnel et professionnel			6	0.5	JOSEPH Lucie	association AAFA
Instaurer une relation propice au travail éducatif	SAE 5.ES.03	Comprendre et analyser les situations en vue d'ajuster sa posture		10		1.5	CORNEILLE Joëlle	auto-entrepreneur
	PORTFOLIO	Porfolio			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAFA
	R5.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAFA
	R5.ES.07	Comprendre les enjeux de la relation éducative		16		1.5	JOSEPH Lucie	association AAFA
	R5.ES.08	Analyse de la posture professionnelle		15		1	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
Adaptation de l'accompagnement aux problématiques	SAE 5.ES.04	Identifier une problématique institutionnelle en lien avec la pratique		10		1.5	VOLTINE Danila	association AAFA
	PORTFOLIO	Porfolio			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAFA

et spécifiques des publics	R5.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R5.ES.09	Approches théoriques des publics	18			1.25	CORNEILLE Joëlle	psychologue / auto-entrepreneur
	R5.ES.10	Etudier des problématiques institutionnelles	14			1.25	BERGINA Marius	association AAEA
Piloter un projet éducatif	SAE.5.ES.05	Conduire un projet socio-éducatif		10		1.5	VOLTINE Danila	association AAEA
	PORTFOLIO	Portfolio			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R5.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R5.ES.11	Outil de l'intervention éducative			10	1.5	VOLTINE Danila	association AAEA
	R5.ES.12	Conduite de projet			10	1	VOLTINE Danila	association AAEA
TRAVAILLER EN EQUIPE	SAE.5.ES.06	Analyser la cohérence du travail en équipe		10		1.5	BERGINA Marius	association AAEA
	PORTFOLIO	Portfolio			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R5.ES.06	Projet personnel et professionnel			1	0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R5.ES.13	Analyse des enjeux du travail en équipe	12			1.5	LOBEAU Freddy	université des antilles
	R5.ES.14	Analyse des enjeux de la communication professionnelle	4		4	1,0	BERGINA Marius	association AAEA
	TOTAUX HORAIRES		123	60	57	30		

SEMESTRE 6

	N° Module	Intitulé module	Volume horaire REEL (incluant les SAE)			coefficients	intervenant	statut
			CM	TD	TP			
Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	SAE 6.01	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte		8		2.5	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
	STAGE ES	Stage 3ème année				1		
	PORTFOLIO	portfolio				0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R6.01	Analyse des sociétés et des populations				1	ANICETTE David-Pierre	université des antilles
Construire des dynamiques partenariales	SAE 6.02	Mettre en œuvre une démarche partenariale		6		2.5	LOBEAU Freddy	université des antilles
	STAGE ES	Stage 3ème année				1,0		
	PORTFOLIO	portfolio				0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R6.02	Stratégies et dynamiques de réseaux				1,00	LOBEAU Freddy	université des antilles
Instaurer une relation propice au travail éducatif	SAE 6.ES.03	Instaurer une relation propice au travail éducatif		6		2.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	STAGE ES	Stage 3ème année				1,0		
	PORTFOLIO	portfolio				0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R6.ES.03	Analyse de la relation éducative				1,00	VOLTINE Danila	association AAEA
Adaptation de l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	SAE 6.ES.04	Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités		6		2.5	VOLTINE Danila	association AAEA
	STAGE ES	Stage 3ème année				1,0		
	PORTFOLIO	portfolio				0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R6.ES.04	Analyse des problématiques éducatives				1,00	VOLTINE Danila	association AAEA
Piloter un projet éducatif	SAE 6.ES.05	Piloter un projet		8		2.5	JOSEPH Lucie	association AAEA

	STAGE ES	Stage 3ème année				1,0		
	PORTFOLIO	portolio		1		0,5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R6.ES.05	Conduite de projet		8		1,00	JOSEPH Lucie	association AAEA
	SAE 6:ES.06	Travailler en équipe		7		2.5	LOBEAU Feddy	université des antilles
	STAGE ES	Stage 3ème année				1,0		
	PORTFOLIO	portolio		1		0.5	JOSEPH Lucie	association AAEA
	R6.ES.06	Analyse des enjeux du travail en équipe		8		1,00	LOBEAU Feddy	université des antilles
			TOTAUX HORAIRES	33	33	30		

○ **Personnel de soutien à ces 3 parcours**

Les personnels administratifs de soutien à ce parcours sont les suivants

- 1 Personnel ADMINISTRATIF du GRETA de la Guadeloupe
- 2 Personnels de la scolarité IUT (2 BIATSS) mutualisés pour les 4 filières
- 1 Personnel des services informatique de l'IUT en charge de la modélisation (1 BIATSS) mutualisés pour les 4 filières

○ **Soutenabilité du projet / en cas d'une modification de parcours : Impact financier**

La soutenabilité du projet (présentée ci-dessous sur la base des prévisions de l'année 2024-2025) est établie sur les bases suivantes :

- Le calcul des prestations est effectué sur la base des **effectifs prévisionnels** suivants et pour les 3 parcours :

Année Universitaire	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Effectifs inscrits en BUT2	20 ASSC2	20 ASSC2	20 ASSC2	20 ASSC2
	15 ES2	15 CGE3S2 15 ES2	15 ES	15 ES
Effectifs inscrits en BUT3	20 ASSC3	20 ASSC3	20 ASSC3	20 ASSC3
		15 ES3	15 ES3 15 CGE3S3	15 ES3
TOTAL EFFECTIF INSCRIT	55	85	85	70

- Les **dépenses** sont établies chaque année universitaire et sont équilibrées par les prestations qui sont facturées par l'IUT au GRETA :

Recettes	Montant	Dépenses	Montant
Somme reversée par le CFA du GRETA DE LA GUADELOUPE	120 566 €	Frais d'inscription 170,00€* /étudiant inscrit x 55	9350 € (BUT2 et BUT3)
		Coûts de fonctionnement	23 000 € (BUT 2) 23 000 € (BUT 3)
		Encadrement autonomie 75h/parcours x 3 parcours x 110€/heure	24 750 €
		Coordination	2 000 €
		Personnel administratif contractuel (proratisation 8% ETP chargé)	3 600 €
		Suivi de l'apprentissage 4h/étudiant inscrit x 55 x 110€/heure	24 200 €
		Coûts indirects	10 666 €
Total	120 566 €		120 566 €

- Les **prestations** sont facturées par l'IUT au GRETA de la Guadeloupe comme suit :

INTITULE	MODALITES	MONTANT PREVISIONNEL (base effectifs prév.)
Droits d'inscription de base	<u>Droit d'inscription ministériel*</u> : Base ministérielle X nombre d'app inscrits <u>Soit pour 2024-2025*</u> : 170,00€* /étudiant inscrit x 55	9 350 €
Frais d'ingénierie (IUT) (selon tableau prévisionnel des effectifs)	<u>Calcul des frais d'ingénierie**:</u> Nbre d'app inscrits pour l'année universitaire x coût NPEC x 30% <u>Soit pour 2024-2025**</u> <ul style="list-style-type: none"> • 20 app. inscrits en BUT ASSC2 nb ASSC x 6442 € x 30% • 15 app. inscrits en BUT ES2 nb ES x 7536 € x 30% • 20 app. inscrits en BUT ASSC3 nb ASSC x 6442 € x 30% 	111 216 €
MONTANT PREVISIONNEL	(base de 55 apprentis pour année universitaire 2024-2025)	120 566 €

Dimension stratégique pour l'établissement et partenariat envisagée (pour les parcours internationaux)

Le département Carrières sociales de l'IUT de la Guadeloupe a toujours appelé de ses vœux la création du parcours ASSC sans pour autant formuler de demande d'accréditation.

Pourtant l'accréditation de la spécialité de BUT CS parcours ASSC apparait nécessaire sur place, en complément des parcours ES et CGE3S, pour compléter l'offre de formations de la filière.

L'obtention de l'accréditation du parcours de BUT CS ASSC vise deux objectifs :

- Réduire la déperdition d'étudiants contraints au départ pour une poursuite d'études en France en l'absence de BUT CS ASSC local
- Favoriser la professionnalisation de l'animation sur notre archipel

L'offre de formation de BUT CS parcours ASSC se développera en partenariat avec les universités de la caraïbes.

Relation avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel (pour les parcours en apprentissage)

L'IUT de la Guadeloupe se situe sur le campus de Camp Jacob à Saint-Claude à 75 kilomètres du poumon économique de la Guadeloupe. Il construit son offre de formations en amoindrissant l'effet de sa localisation excentrée grâce à la signature de conventions avec des organisations patronales et un cluster d'entreprises dans l'animation sociale et socioculturelle.

Il participe également à des dispositifs d'innovation locale en maillage avec les acteurs du territoire : Campus des métiers de l'audiovisuel et du cinéma, Journée startup GP, Concours innovaTech, Journée Mémoires « Remi Nainsouta », Journée Management et Avenir, Concours d'éloquence, Erasmus Day avec le lycée de Baimbridge et des lycéens européens.

Les relations partenariales du GRETA dans le cadre de l'ouverture du BUT CS parcours ASSC participeront de l'insertion des alternants dans les services de l'animation, du développement de territoire, des MJC, office de tourisme, médiathèque des entreprises et collectivités locales.

Dans le cadre des partenariats, d'une part, les étudiants intégreront des missions et responsabilités au service d'entreprises locales notamment spécialisées dans le domaine de l'animation, du développement de territoire, de la coordination des projets.



Aménagement des formations avec création de parcours pédagogiques dédiés : apprentissage, formations internationales, FOAD... ; Modifications substantielles d'un parcours pédagogique existant accompagnant la transformation de son objectif initial)

BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)

Mention : Gestion des Entreprises et des Administrations

Parcours : Gestion Pilotage des Ressources Humaines (GPRH)

Raisons d'une demande d'évolution des modalités de formation :

D'année en année, l'attractivité et le rayonnement des BUT GEA de l'IUT de la Guadeloupe se renforcent. En juin 2023, la demande locale via la procédure Parcoursup pour la formation initiale de BUT GEA 1 ère année, s'établit à 741 candidatures validées pour une capacité d'environ 70 places. Si la première année de BUT GEA se déroule en formation initiale, les poursuites d'études dès la seconde année (BUT GEA parcours GEMA et But GEA parcours GC2F) sont proposées par la voie de l'alternance en collaboration avec un CFA de la conurbation pointoise.

L'obtention de l'accréditation pour l'ouverture du BUT GEA parcours GPRH (Gestion Pilotage des Ressources Humaines) depuis mai 2023 vient nécessairement compléter l'offre de formation des parcours GEMA et GC2F. Elle vise, d'une part, et principalement à réduire la déperdition d'étudiants contraints au départ pour une poursuite d'études en France en l'absence de ce parcours à l'échelle locale (l'ex option RH de DUT). D'autre part, le second objectif de la demande d'accréditation pour le BUT GPRH est de pallier la fin de convention de partenariat de la LP GRH. Car, l'absence de parcours GPRH avait conduit l'IUT de la Guadeloupe à dispenser en partenariat avec l'Université de la Guyane une licence professionnelle GRH (renouvellement de convention signée pour la période 2022-2026).

L'ouverture d'un BUT GEA parcours GPRH à l'échelle locale au 1er septembre 2024 laisse présager la continuité du maillage territorial initié entre l'IUT et les acteurs économiques locaux en plus de participer à l'augmentation de l'offre globale de la formation universitaire en gestion à l'Université des Antilles.

Date du conseil de la composante ayant validé les modifications :/...../.....

[Joindre Relevé de décisions du conseil de composante](#)

Demande d'ouverture du parcours pédagogique GPRH en apprentissage

modalité envisagée	
Apprentissage	X
FOAD	
Parcours à l'international	

Organisation pédagogique

- Nombre d'étudiants concernés par le parcours pédagogique : 20 minimum
- Spécificité du parcours pédagogique par rapport au parcours type (mutualisation ou pas ?)
Pas de spécificité
- En cas d'une modification majeure d'un parcours existant, expliquez comment elle se matérialise :

- Est-ce que ce parcours pédagogique résulte d'innovations pédagogiques ?

Il s'agit d'un parcours de BUT GEA proposée à l'échelle nationale dont l'accréditation est obtenue depuis mai 2023.

- Votre demande d'aménagement a-t-elle fait l'objet d'un appui pédagogique par un autre organisme? NON
- Responsable du parcours ? (nom, prénom, mail)

Sylvie BARDU-CERIVAL : sylbarcer@gmail.com

Organisation de la formation

- Maquette détaillée des enseignements
BUT 2

SEMESTRE 3

Libellé UE	Libellé EC	Intervenants	Volume horaire/Coef/ECTS						
			CM	TD	TP	Coef UE	Coef EC	ECTS	
UE31 Analyser les processus de l'organisation dans son ensemble	SAÉ 3.01 Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	Malicka COLY		52		100	30	6	
				27			20		
	PORTFOLIO PORTFOLIO	Samantha LOUISON							
	R3.01 Environnement économique	Priscilla LEMOYNE	6	4		17	6		
	R3.02 Environnement juridique	CONSULTANT EXTERNE	12	8		17			
	R3.03 Management d'activités	Sylvie BARDU CERIVAL	6	4		13			
		R3.10 PPP	Johanna VIRAPATIRIN		7		3		
	UE32 Aider à la prise de décision	SAÉ 3.01 Contribuer au développement ou à la création d'une organisation		Malicka COLY				35	6
		SAÉ 3.GPRH.02 S'assurer de la conformité du suivi individuel du salarié		CONSULTANT EXTERNE			100	15	
		SAÉ PORTFOLIO PORTFOLIO		Samantha LOUISON					

UE33 Modéliser la proposition de valeur	R3.04 Fiscalité	CONSULTANT EXTERNE	5	3			7	6
	R3.05 Traitement numérique de données	CONSULTANT EXTERNE	6	4			18	
	R3.06 Contrôle de gestion	CONSULTANT EXTERNE	6	4			12	
	R3.07 Finance	Samantha COCODEAU	8	5			10	
	R3.10 PPP	Johanna VIRAPATTIRIN		7			3	
	SAE 3.01 Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	Malicka COLY					50	
	PORTFOLIO PORTFOLIO	Samantha LOUISON						
	R3.08 Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	Johanna VIRAPATTIRIN		14			20	
	R3.09 Anglais appliqué aux affaires dans culture communicationnelle et informationnelle	Samantha LOUISON		10			19	
	R3.AL.31 LV2	Marie-Clémire CORNEILLE		12			8	
UE34 Concevoir la stratégie de création de valeur	R3.10 PPP	Johanna VIRAPATTIRIN		7			3	6
	SAE 3.GPRH.02 S'assurer de la conformité du suivi individuel du salarié	CONSULTANT EXTERNE					35	
	SAE 3.GPRH.03 Contribuer à la mise en œuvre des outils RH	Alexandra ACCIPE		25			15	
	PORTFOLIO PORTFOLIO	Samantha LOUISON						
	R3.GPRH.11 RH : Gestion Administrative Individuelle des	CONSULTANT EXTERNE	4	2			20	

	contrats																			
	R3.GPRH:12 Ressources humaines : pratique de la paie	CONSULTANT EXTERNE		2	1				20											
	R3.GPRH:13 Environnement juridique : droit de la fonction publique	Alexandra ACCIPE		6	4				10											
	SAE 3.GPRH:03 Contribuer à la mise en œuvre des outils RH	Alexandra ACCIPE							50											
	PORTFOLIO PORTFOLIO	CONSULTANT EXTERNE																		6
	R3.GPRH:14 Ressources humaines : gestion des emplois et des parcours professionnels	CONSULTANT EXTERNE							100											
	R3.GPRH:15 RH :Pratique du recrutement	CONSULTANT EXTERNE		8	5				16											
	R3.GPRH:16 R.H : gestion de la formation professionnelle	CONSULTANT EXTERNE		5	4				18											
	total		296	82	214				500	500										30

SEMESTRE 4

Libellé UE	Libellé EC	Intervenants	Volume horaire/Coef/ECTS							
			CM	TD	TP	Coef UE	Coef EC	ECTS		
	SAE 4.01 Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à a création ou au développement d'une organisation	Maïckha COLY		36			100	18		6
UE41 Analyser les processus de l'organisation dans son ensemble	SAE 4.GPRH:02 Dialoguer avec les représentants du personnel et	Sylvie BARDU CERIVAL		30				18		

UE42 Aider à la prise de décision	les managers													
	SAE PORTFOLIO PORTEFOLIO	Samantha LOUISON										4		
	SAE STAGE STAGE	Sylvie BARDU CERIVAL										10		
	R4.01 Environnement économique international	Priscilla LEMOYNE	6	4								17		
	R4.02 Environnement juridique	CONSULTANT EXTERNE	7	5								17		
	R4.03 Management d'activités	Sylvie BARDU CERIVAL	6	4								13		
	R4.07PPP	Johanna VIRAPATRIN		4								3		
	SAE 4.01 Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à a création ou au développement d'une organisation	Maïck COLY											18	
	SAE 4.GPRH.02 Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers	Sylvie BARDU CERIVAL											18	
	SAE PORTFOLIO PORTEFOLIO	Samantha LOUISON										4	6	
SAE STAGE STAGE	Sylvie BARDU CERIVAL										10			
R4.04 Traitement numérique de données	CONSULTANT EXTERNE	9	6								37			
R4.07 PPP	Johanna VIRAPATRIN		3								3			
SAE 4.01 Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à a création ou au développement d'une organisation	Maïck COLY											100		
UE43 Modéliser la proposition de valeur												18		

UE44 Concevoir la stratégie création de valeur	SAE 4.GPRH.02Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers	Sylvie BARDU CERIVAL					18	6	
		Samantha LOUISON					4		
	SAE PORTFOLIOPORTEFOLIO	Sylvie BARDU CERIVAL					10		
	SAE STAGE STAGE	Johanna VIRAPATRIN			14		20		
	R4.05Eexpression/communication culture générale dans Culture communicationnelle et information	Samantha LOUISON							19
			R4.06 Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle			12			
	R4.AL.31 LV2	Marie-Clémire CORNIELLE			8		8		
	R4.07 PPP	Johanna VIRAPATRIN			3		3		
	SAE 4.GPRH.02 Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers	Sylvie BARDU CERIVAL							30
			Samantha LOUISON						5
SAE PORTFOLIO PORTEFOLIO			Sylvie BARDU CERIVAL					15	
SAE STAGE STAGE			CONSULTANT EXTERNE	4	2		20		
R4.GPRH.08 RH : dialogue social			CONSULTANT EXTERNE	4	2		20		
R4.GPRH.09 Environnement juridique : droit du travail approfondi- relations individuelles	CONSULTANT EXTERNE						20		
		R4.GPRH.33 Contrôle de gestion: tableau de bord sociaux	CONSULTANT EXTERNE	5	3		10		
UE45 Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à a création ou au	Malicka COLY					30		

	développement d'une organisation								
	SAE PORTFOLIO PORTEFOLIO		Samantha LOUISSON				5		
	SAE STAGE STAGE		Sylvie BARDU CERIVAL				15		
	R4.GPRH.10 RH : communication RH		CONSULTANT EXTERNE	4	3		16		
	R4.GPRH.11 RH: e-GRH		CONSULTANT EXTERNE	4	3		16		
	R4.GPRH.12 RH : responsabilité sociale , santé au travail et QVCT		CONSULTANT EXTERNE	4	2		18		
total			200	44	156	500	490	30	

BUT 3

SEMESTRE 5

Libellé UE	Libellé EC	Intervenants	CM	TD	TP	Volume horaire/Coeff/ECTS		
						Coef UE	Coef EC	ECTS
UE51 Analyser les processus de l'organisation dans son ensemble	SAE 5.01 Transformation numérique de l'organisation	Priscilla LEMOYNE		30			60	
	SAE PORTFOLIO Portefolio	Samantha LOUSSON						
	R5.01 Environnement économique	Priscilla LEMOYNE	5	3			14	
	R5.02 Environnement juridique	CONSULTANT EXTERNE	11	7			14	
	R5.03 Management d'activités	Sylvie BARDU CERIVAL	11	7		100	6	6
	R5.AL.32 Environnement juridique: droit de la protection sociale	Adrien MORISSE	4	2			5	
	R5.08 PPP	Johanna VIRAPATRIN		2			1	

UE52 Aider à la prise de décision	SAÉ 5.01 Transformation numérique de l'organisation	Priscilla LEMOYNE					50	6
	SAÉ 5.GPRH.02 Optimiser les processus administratifs RH dans une organisation	Alexandra ACCIPE		20			10	
	SAÉ PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUJON						
	R5.04 Traitement numérique de données	CONSULTANT EXTERNE	9	6			39	
	R5.08 PPP	Johanna VIRAPATIRIN		2			1	
	SAÉ 5.01 Transformation numérique de l'organisation	Priscilla LEMOYNE					40	
	SAÉ 5.GPRH.02 Optimiser les processus administratifs RH dans une organisation	Alexandra ACCIPE					20	
	SAÉ PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUJON						
	R5.05 Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	Johanna VIRAPATIRIN		10			11	
	R5.06 Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	Samantha LOUJON		10			11	
UE53 Modéliser la proposition de valeur	R5.07 Psychologie sociale	Samantha LOUJON	6	4			7	
	R5.AL.31 LV2	Marie-Clémire CORNELLE		14			10	
	R5.08 PPP	Johanna VIRAPATIRIN		2			1	
	SAÉ 5.GPRH.02 Optimiser les processus administratifs RH dans	Alexandra ACCIPE					30	
	UE54 Concevoir la						100	6

stratégie de création de valeur	une organisation	SAE 5.GPRH.03 Optimiser une politique de développement des compétences	Alexandra ACCIPE			20			30	6
		SAE PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUSON							
		R5.GPRH.09 Ressources humaines : Gestion administrative collective	Adrien MORISSE	6	4		8			
		R5.GPRH.10 Ressources humaines : Gestion de la paie approfondie	CONSULTANT EXTERNE	12	8		10			
		R5.GPRH.11 Ressources humaines : politiques de rémunération	CONSULTANT EXTERNE	7	5		8			
		R5.GPRH.12 Environnement juridique : Droit du travail approfondi-relations collectives	CONSULTANT EXTERNE	6	4		6			
		R5.GPRH.13 Ressources humaines : pilotage social et performance sociale	CONSULTANT EXTERNE	9	6		8			
		SAE 5.GPRH.02 Optimiser les processus administratifs RH dans une organisation	Alexandra ACCIPE				30			
		SAE 5.GPRH.03 Optimiser une politique de développement des compétences	Alexandra ACCIPE				30			
		PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUSON							
		R5.GPRH.14 Ressources humaines : gestion des compétences approfondie et des	CONSULTANT EXTERNE	9	6		20			
		UE55 Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur								

	talents								
	R5.GPRH:15 Ressources humaines : gestion du recrutement approfondie	CONSULTANT EXTERNE	8	5				20	
	total		103	177		500	500		30

SEMESTRE 6

Libellé UE	Libellé EC	Intervenants	Volume horaire/Coef/ECTS						
			CM	TD	TP	Coef UE	Coef EC	ECTS	
UE61 Analyser les processus de l'organisation dans son ensemble	SAE 6. GPRH 01 Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise	CONSULTANT EXTERNE : Baptiste CATALAN		21			30		6
	SAE PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUISON				5			
	SAE STAGE Stage GPRH	Sylvie BARDU CERIVAL				25			
	R6.01 Environnement économique	Priscilla LEMOYNE	6	4		18			
	R6.02 Management d'activités	Sylvie BARDU CERIVAL	6	4		19			
	R6.06 PPP	Johanna VIRAPATRIN		6		3			
UE62 Aider à la prise de décision	SAE 6. GPRH 01 Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise	CONSULTANT EXTERNE : Baptiste CATALAN					30	6	
	SAE PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUISON				5			
	SAE STAGE Stage GPRH	Sylvie BARDU CERIVAL				25			
	R6.03 Traitement numérique de données	CONSULTANT EXTERNE		10		37			

	R6:06 PPP	Johanna VIRAPATRIN		6				3	
UE63 Modéliser la proposition de valeur	SAÉ 6. GPRH 01 Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise	CONSULTANT EXTERNE : Baptiste CATALAN						30	
	SAÉ PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUISON						5	
	SAÉ STAGE Stage GPRH	SYWIE BARDU CERIVAL						25	
	R6.04 Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	Johanna VIRAPATRIN					100	15	6
	R6 05 Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	Samantha LOUISON						14	
	R6.AL.31 LV2	Marie-Clémire CORNIELLE						8	
	R6:06 PPP	Johanna VIRAPATRIN						3	
	SAÉ 6. GPRH 01 Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise	CONSULTANT EXTERNE : Baptiste CATALAN						30	
	SAÉ PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUISON					100	5	6
	SAÉ STAGE Stage GPRH	Priscilla LEMOYNE						25	
UE64 Concevoir la stratégie de création de valeur	R6.GPRH.07 Contrôle de gestion : gestion de la masse salariale	CONSULTANT EXTERNE						40	
UE65 Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur	SAÉ 6. GPRH 01 Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise	Baptiste CATALAN					100	30	6

	SAÉ PORTFOLIO Portfolio	Samantha LOUISON						5	
	SAÉ STAGE Stage GPRH	Sylvie BARDU CERIVAL						25	
	R6.GPRH.08 Ressources humaines : Optimisation des dispositifs de responsabilité sociale et de QVCT	CONSULTANT EXTERNE	4	3			20		
	R6.GPRH.09 Ressources humaines : Marketing RH et marque employeur	Sylvie BARDU CERIVAL	4	3			20		
	total	104	25	79		500		30	

- Présentation de l'équipe pédagogique
 - Liste des enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à ce parcours (liste nominative des intervenants, disciplines d'enseignement et volumes horaires)

Prénom	Nom	Catégorie	Organisme	UE	EC	Discipline(s) enseignée(s) dans l'EC	Volume horaire (HETD)
		(PR, MCF, PRAG, PRC E)					(HETD)
ALBINA	RUDY	MCEFA MI-Temps	UA /CCNBT	UE53	R507	Psychologie sociale	17 HETD
BARDU-CERIVAL	Sylvie	MCEFA MI-	UA /LA POSTE	UE3.1	R3.03	Management d'activités	13 HETD

		Temps								
LEMOYNE	Priscilla	MCF	UA	UE 41	SAÉ 4.GPRH.02	Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers	30 HETD			
				UE 42						
				UE 43						
				UE 44						
				UE4.1				R4.03	Management d'activités	13 HETD
				UE5.1				R5.03	Management d'activités	23,5 HETD
				UE62				R6.02	Management d'activités	17 HETD
				UE65				R6.GPRH.09	Ressources humaines : Marketing RH et marque employeur	9HETD
				UE3.1				R3.01	Environnement économique	13 HETD
				UE4.1				R4.01	Environnement économique international	13 HETD
UE5.1	SAÉ 5.01	Transformation numérique de l'organisation	30 HETD							
UE5.1	R5.01	Environnement économique	10,5 HETD							
UE 6.1	R6.01	Environnement économique	13 HETD							
LOUISON	Samantha	PRCE	UA	UE3.3	R309	Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	10HETD			
				UE4.3	R4.06	Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	12HETD			
				UE5.3	R5.06	Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	10 HETD			

				U6.3	R6.05	Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle	5HETD
				UE33	R3.10	Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	7HETD
					R3.08		
				UE43	R407	Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	10HETD
					R4.05		
					R508		
				UE53	R5.05	Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	10HETD
					R6.06		
				UE63	R6.04	Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle	8HETD

o Liste des représentants du monde socioprofessionnel participant à ce parcours

	Nom	Catégorie (Vacataire)	Organisme	UE	EC	Discipline(s) enseignée(s) dans l'EC	Volume horaire (HETD)
ACCIPE	Alexandra	Vacataire	Fonctionnaire Territorial Cadre DRH communauté d'agglomération Nord Grande Terre		SAÉ 5.GPRH,02	Optimiser les processus administratifs RH dans une organisation	20 HETD
					SAÉ 5.GPRH,03	Optimiser une politique de développement des compétences	20 HETD

CATALAN	Baptiste	CONSULTANT EXTERNE REMUNERE par le CFA	Formateur indépendant en management et conduite du changement agence MASAO	UE61	SAE 6GPRH 01	Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise	21HETD
CONSULTANT EXTERNE		CONSULTANT EXTERNE : REMUNERE par le CFA	Formateur indépendant en management et droit du travail	UE31	R3.02	Environnement juridique	26HEDT
				UE41	R4.02	Environnement juridique	15,5 HETD
				UE32	R3.07	Finance	13HEDT
COCODEAU	Samantha	Vacataire	Cadre du privé Directrice financière de l'entreprise MYDITEK	UE31	SAE 301	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	52 HEDT
COLY	Malicka	Vacataire	Directrice des ventes et du marketing Groupe FIGEDIS DEVELOPPEMENT	UE41		Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à a création ou au développement d'une organisation	36HEDT
				UE42 ²	SAE 4.01		
				UE33	R3.AL.31		
CORNELLE	Marie-Clémire	Vacataire	PRCE collage	UE43	R4.AL.31	LV2	9HEDT
				UE53	R5.AL.31	LV2	14HETD
				UE51	R5.AL.32	Environnement juridique: droit de la protection sociale	8HEDT
MORISSE	Adrien	Vacataire	Avocat				

- Personnel de soutien à ce parcours

Les personnels administratifs de soutien à ce parcours sont les suivants

- Personnel ADMINISTRATIF de AUDITEC FORMATION
- Personnel de la scolarité (2 BIATSS) IUT mutualisés pour les 4 filières

- Soutenabilité du projet / en cas d'une modification de parcours : Impact financier

La soutenabilité du projet (*présentée ci-dessous sur la base des prévisions de l'année 2024-2025*) est établie sur les bases suivantes :

- Le calcul des prestations est effectué sur la base des **heures d'enseignements** suivantes et pour les 2 niveaux (BUT2 et BUT3) :

• BUT2 GEA (niveau 1)		
Cours généraux	S3	S4
	190	138
Cours spécifiques GPRH	S3	S4
	106	62
APP TOTAL	496	
Volume Maquette BUT2		

BUT3 GEA (niveau 2)		
Cours généraux	S5	S6
	145	61
Cours spécifiques GPRH	S5	S6
	135	43
APP TOTAL	384	
Volume Maquette BUT3		

Pour la rentrée 2024, uniquement le niveau 1 sera ouvert (BUT2 GEA-GPRH avec un effectif prévisionnel de 20 étudiants

- Les **dépenses** sont établies chaque année universitaire et sont équilibrées par les prestations qui sont facturées par l'IUT à AUDITEC FORMATION comme suit :

Recettes	Montant	Dépenses	Montant
Sommes reversées par AUDITEC FORMATION	64 536 € (BUT2) 57 144 € (BUT3)	Frais d'inscription 170,00€* /étudiant inscrit x 20	3400 € (BUT2) 3400 € (BUT3)
		Coûts de fonctionnement	23 000 € (BUT 2) 23 000 € (BUT 3)
		Encadrement autonomie 75h/parcours x 1 parcours 110€/heure	8 250 € (BUT2) 8 250 € (BUT3)
		Coordination	1 000 € (BUT2) 1 000 € (BUT3)
		Personnel administratif contractuel (proratisation 8% ETP chargé)	3 600 € (BUT2 et BUT3)
		Suivi de l'apprentissage 4h/étudiant inscrit x 20 x 110€/heure x groupe niveau	8 800 € (BUT2) 8 800 € (BUT3)
		Charge des enseignements 60% de 496h (BUT2) 60% de 384h (BUT3) (Au taux horaire de 110,00€)	32 736 € (BUT2) 25 344 € (BUT3)
Total	64 536 € (BUT2) 57 144 € BUT3)		64 536 € (BUT2) 57 144 € BUT3)

*Base ministérielle des Droits Universitaires publiés pour chaque rentrée universitaire

Dimension stratégique pour l'établissement et partenariat envisagée (pour les parcours internationaux)

Le département GEA de l'IUT de la Guadeloupe a toujours appelé de ses vœux la création du parcours GPRH sans pour autant formuler de demande d'accréditation. Pourtant l'accréditation de la spécialité de BUT GEA parcours GPRH apparaît nécessaire sur place, en complément des parcours GEMA et GC2F, pour compléter l'offre de formations de la filière. L'obtention de l'accréditation pour l'ouverture du parcours de BUT GEA GRPH en Mai 2023 vise deux objectifs :

- Réduire la déperdition d'étudiants contraints au départ pour une poursuite d'études en France en l'absence de BUT GPRH local (l'ex option RH de DUT).
- Pallier la fin de convention de partenariat de la LP GRH. Car l'absence de parcours GPRH avait conduit l'IUT de la Guadeloupe à dispenser, depuis 3 ans, en partenariat avec l'Université de la Guyane une licence professionnelle GRH.

L'offre de formation de BUT GEA parcours GPRH se développera en partenariat avec le CFA AUDITEC FORMATION de l'ordre des experts comptables de Guadeloupe, Saint-Martin et Saint-Barthélemy.

Relation avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel (pour les parcours en apprentissage)⁹

L'IUT de la Guadeloupe se situe sur le campus de Camp Jacob à Saint-Claude à 75 kilomètre du poumon économique de la Guadeloupe. Il construit son offre de formations en amoindrissant l'effet de sa localisation excentrée grâce à la signature de conventions avec des organisations patronales et un cluster d'entreprises dans le numérique GuadeloupeTech'. Il participe également à des dispositifs d'innovation locale en maillage avec les acteurs du territoire : Campus des métiers de l'audiovisuel et du cinéma, Journée startup GP, Concours innovaTech, Journée Mémoires « Remi Nainsouta », Journée Management et Avenir, Concours d'éloquence, Erasmus Day avec le lycée de Baimbridge et des lycéens européens.

Les relations partenariales du CFA AUDITEC FORMATION dans le cadre de l'ouverture du BUT GEA parcours GPRH participeront de l'insertion des alternants dans les services RH, de paie, de comptabilité des entreprises locales. Dans le cadre des partenariats, d'une part, les étudiants intégreront des missions et responsabilités au service d'entreprises locales notamment spécialisées dans le domaine des RH, du recrutement et de l'intérim. D'autre part, formés en universités, en écoles spécialisées en RH, en comptabilité, en paie, les professionnels seront nombreux à offrir des projets pédagogiques, d'insertion et professionnels sur-mesure aux étudiants dans le domaine RH.

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

« Urbanisme et architecture en contexte tropical multi-aléas »

Version : 29 avril 2024

ARGUMENTAIRE

Objectif de la formation

Cette formation de niveau Bac + 3 a pour objectif de former des étudiants et des professionnels, désireux d'acquérir des compétences théoriques, techniques et pratiques, dans le domaine de l'urbanisme, de l'architecture tropicale, et plus globalement de l'aménagement de l'espace, dans un contexte de vulnérabilité plurimorphe et multiscalaire.

Un focus sera réalisé sur la connaissance de l'environnement caribéen, tant au niveau de ses modalités de fonctionnement, qu'au niveau des interactions homme-milieu. Les outils législatifs et techniques utiles aux professionnels seront passés en revue.

Cette formation s'inscrit dans un cadre pluridisciplinaire, puisqu'il s'agit de croiser les sciences juridiques, économiques, sociales, environnementales, avec l'ensemble des techniques urbanistiques et architecturales utiles à l'aménagement durable de milieux micros insulaires ultra sensibles.

L'objectif final est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des techniques susceptibles de faciliter sa compréhension des mécanismes complexes, de lui offrir la possibilité d'imaginer des méthodes et des techniques d'aménagement adaptées au contexte tropical multi-aléas, et au final de faciliter son employabilité.

Compétences visées

Au terme de cette formation, les candidats devront être en mesure de s'intégrer dans une équipe ou d'en encadrer une, voire de diriger une petite entreprise.

Le caractère pluridisciplinaire et transdisciplinaire de cette formation a pour objectif de ne pas cibler un seul et unique secteur d'activités, dont les débouchés potentiels pourraient se tarir, mais bien d'offrir au candidat un champ d'investigation (professionnelle) le plus large possible.

Profil souhaité

Cette formation est accessible à toutes les personnes titulaires à minima d'un Bac + 2 (BTS, DUT), ou plus confortablement d'un Bac + 3 (BUT, Licence Pro., Licence) – prioritairement dans les domaines de l'urbanisme, de l'aménagement, de l'environnement, de la logistique – et plus largement à toutes les personnes titulaires d'un Bac + 1, justifiant d'une expérience professionnelle de 10 ans dans les domaines de l'aménagement et de l'urbanisme et des métiers s'y rapportant.

Durée de la formation

- 10 mois (semestre 5 = 5 mois + semestre 6 = 5 mois de stage).

Modalités de déroulement de la formation

Les enseignements seront dispensés sous la forme de séminaires (Cours Magistraux), d'études de cas (Travaux Dirigés), de visites de sites, d'échanges avec des professionnels et d'exercices pratiques (Travaux Pratiques).

La formation se déroulera en présentiel.

Nombre d'étudiants attendus

Entre 15 et 20 étudiants.

Professionnalisation

- Stage obligatoire de 20 semaines (assorti d'un rapport - d'une trentaine de pages minimum - qui sera présenté devant un jury).
Dans le cadre de son stage, l'étudiant sera suivi par un tuteur professionnel et un tuteur universitaire qui l'aideront à répondre à la problématique qu'il aura choisi. Le mémoire sera présenté dans le cadre d'une soutenance de 60 mn environ.
Il s'agira d'un travail de terrain qui consistera à étudier un problème concret. Le stagiaire devra mettre en œuvre, parmi les outils présentés au cours de la formation, ceux qui lui auront permis de diagnostiquer et d'analyser le problème. Il devra présenter le problème, le traiter, et en expliquer l'approche adoptée.

Structures d'accueil lors des stages

- Services urbanisme et aménagement des collectivités territoriales (CTM, communautés d'agglomérations, mairies...)
- ADUAM
- CAUE
- SOAM
- Agence des 50 pas géométriques
- DEAL
- Bailleurs sociaux (OZANAM, SIMAR, SMHLM)
- Parc Naturel Régional

- Cabinets d'architectes

Débouchés

- Assistant(e) technique dans les services d'urbanisme, d'aménagement et d'architecture
- Chargé (e) de mission développement durable
- Chargé (e) de prévention des risques environnementaux
- Agent (e) de la police de l'environnement
- Agent de développement local
- Agent de valorisation du patrimoine

- Création d'entreprises
- Intégration d'une école d'architecture

Maquette pédagogique

Semestre 5		Vol. hor.	CM	TD	TP	ECTS	Enseignant(e)
Enseignements d'ossature	Droit de l'urbanisme et de l'architecture : Adaptation au contexte tropical multi-aléas	30	12	10	8	3	
	Enjeux environnementaux et climatiques : vers une architecture bioclimatique	30	12	8	10	3	
	Sociologie antillaise et gestion multirisques	30	18	12	-	3	
	Les phénomènes naturels : leurs effets directs et effets induits ; enjeux, aléas, risques et vulnérabilité.	30	18	12	-	3	
	Penser l'aménagement, l'urbanisme et l'architecture pour une résilience sociale	30	18	12	-	3	
Enseignements complémentaires	Diagnostic territorial en contexte multi-aléas	24	10	4	10	2	
	Gestion de projets sous contraintes	24	10	4	10	2	
	Prévention et gestion post-crise	24	10	4	10	2	
	(Eco-) Conception en milieu tropical et développement durable.	24	10	4	10	1	
	Prévoir les catastrophes et améliorer les réponses	24	10	4	10	1	
Outils	Télédétection, SIG et Géomatique	24	8	6	10	2	
	CAO et DAO	20	6	6	8	2	
	Documentation nécessaire et interprétation des données	20	6	6	8	1	
	Les outils de simulation : soufflerie, tables vibrantes etc...au regard des conditions tropicales insulaires.	20	6	6	8	2	
TOTAL		354	154	98	102	30	
Semestre 6	Rédaction d'un mémoire professionnel						
	Stage en entreprises (4 mois / 30 h par semaine)	480				14	
	Suivi des mémoires	20				8	
	Soutenance devant un jury	2				8	
TOTAL		502				30	
TOTAL GÉNÉRAL		856				60	