

**EXTRAIT DE PROCES-VERBAL
CONSEIL ACADEMIQUE PLENIER
du 6 mai 2025
(webconférence)**

Le Conseil académique de l'université des Antilles, dans sa séance du 6 mai 2025, sous la présidence de Monsieur le Professeur Michel GEOFFROY, Président de l'université des Antilles,

Vu le livre VII du Code de l'Education,

Vu les statuts de l'université des Antilles,

a délibéré

Objet : Ouverture de parcours licence professionnelle

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président de l'université demande aux membres du Conseil académique de procéder au vote :

il s'agit de la validation de l'ouverture des diplômes :

- *Licence professionnelle métiers de la mer - ressources marines, conservation, valorisation à l'Institut Biodiversité et Ecologie*
- *Licence professionnelle protection et gestion de l'environnement - écologie terrestre - environnement tropical à l'Institut Biodiversité et Ecologie*

Résultat du vote	Membres en exercice	61
	Nombre de membres présents ou représentés	44
	Ne prend pas part au vote	0
	Abstention	0
	Contre	0
	Pour	44

Avis : FAVORABLE

L'ouverture de parcours licence professionnelle, conformément aux annexes, est approuvée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Pour extrait certifié conforme,
Fait à Pointe-à-Pitre, le 12 mai 2025

Le Président de l'université des Antilles



Pr. Michel GEOFFROY

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 du code de justice administrative, le tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce, dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission à la rectrice, en cas de délibération à caractère réglementaire.

Le tribunal administratif peut être saisi par l'application informatique « Télérécoeurs Citoyens » accessible par le site internet www.telerecoeurs.fr

DOSSIER COMPLET DE CREATION OU DE FUSION DE PARCOURS

NOM DU DIPLOME : Licence professionnelle Protection et gestion de l'environnement

CREATION	☒ X
FUSION	☐

INTITULE DE LA MENTION : **Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement**-----

SECTEUR DE FORMATION : **Inventaire de la biodiversité, Développement durable et aménagement des espaces naturels, Tourisme lié à la diversité du vivant, Pollutions chimiques et biologiques des écosystèmes**-----

INTITULE DES PARCOURS TYPES : **Ecologie terrestre-environnement tropical** -----

FORMATION EN ALTERNANCE (oui/non) : **NON** -----

LIEUX DE LA FORMATION : **Institut Biodiversité et Ecologie - Pôle Martinique de l'Université des Antilles**-----

Date du conseil de la composante ayant validé cette demande :/...../.....

Joindre Relevé de décisions du conseil de composante

Justification du projet

- Lien avec la stratégie de formation de l'établissement
- Evolution du secteur, de la profession
- Secteur émergent scientifiquement, évolution de la réglementation ...

La mention et le parcours de cette licence professionnelle s'inscrivent parfaitement dans deux des trois grands domaines stratégiques de l'Université des Antilles : Développement durable et biodiversité, Territoires et sociétés. Les rapports non-harmonieux entre Nature et Société à l'échelle planétaire et singulièrement dans les Petites Antilles, sont des enjeux incontournables pour le développement maîtrisé qui nécessitent des formations professionnalisantes telles que la licence professionnelle Ecologie terrestre-environnement tropical. Cette licence formera des professionnels spécialisés dans les connaissances, la gestion, l'aménagement et la valorisation des biodiversités. Il existe à l'université des Antilles des Licence générale SVT (Pôle Guadeloupe et Pôle Martinique) avec des parcours en écologie qui ne permettent pas directement d'occuper des niches d'emplois liées à l'environnement biophysique des territoires. Dans ces territoires français des Antilles les problématiques relatives à la biodiversité, aux pollutions et au développement durable sont fortement exacerbées et constituent des axes de recherche structurants. Des masters en écologie existent déjà et forment des futurs cadres de catégorie A. La licence professionnelle « Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement » avec son unique parcours « Ecologie terrestre-environnement tropical » complètera l'offre de formation dans le domaine de l'écologie et sera le pendant de la licence professionnelle « Métiers de la Mer » ouverte depuis un an.

Dimension stratégique pour l'établissement

(thématiques stratégiques définies dans le projet d'établissement, insertion professionnelle, attractivité, rayonnement international, formation tout au long de la vie, transformation pédagogique)

Les Antilles françaises comme les autres Petites Antilles sont des terres à risques et singulièrement à risques écologiques, notamment les espèces invasives qui peuvent affecter les écosystèmes et les agrosystèmes et dont certaines sont liées à des maladies dites vectorielles. Une bonne partie de la recherche à l'Université des Antilles est en lien direct avec des problématiques émergeant des rapports non-équilibrés entre Nature et Hommes qui relèvent d'un grand nombre de disciplines. Les recherches en écologie dont certaines considèrent toutes les écologies sont développées dans plusieurs laboratoires et traitent de sujets relatifs à l'écologie, à la l'écophysiologie, à la biogéographie, à l'éco-toxicologie, et aux perceptions et représentation du vivant. Face au changement climatique, la gestion maîtrisée des écosystèmes dans des îles de fortes densités humaines telles la Martinique et la Guadeloupe et faisant partie d'un hotspot (celui de la Caraïbe) de la diversité du vivant devra être une priorité dans les politiques publiques liées à l'aménagement territoriale. Les niches d'emplois de cadre intermédiaires (niveau licence, catégorie B) dans les domaines de la Biodiversité et de l'écologie sont de plus en plus nombreux tant dans le secteur public (Etat, collectivités Territoriales et leurs satellites) que dans le secteur privé (bureaux d'études, associations, entreprises liées à la biodiversité ou par leurs activités influencent les habitats naturels). La licence professionnelle semble nécessaire pour combler ce vide et pour également élargir une offre de formation dans ce domaine extrêmement important dans la perspective d'un développement futur mêlant harmonieusement le social, l'économique et le biologique.

Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site et le cas échéant au niveau régional et national

- Existe-t-il des formations similaires

- Quelle articulation Licence-Master et Licence professionnelle-Licence ?

A l'Université des Antilles, il existe deux licences générales SVT avec des parcours différenciés entre les deux pôles mais pas de licence professionnelle en écologie terrestre. A l'instar des licences en biologie, cette licence « Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement » sera de nature à permettre aux étudiants (es) qui la valident d'intégrer directement le Master « Gestion de l'environnement » et peut-être d'autres Masters de l'université des Antilles et de la France hexagonale. Les étudiants (es) des deux facultés de sciences qui ont obtenu leur Licence 2-SVT pourront intégrer cette licence professionnelle.

Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel

(pour les licences professionnelles, préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés)

Pour la pleine réussite des étudiants (es) en licence « Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement » et à l'instar du Master gestion de l'environnement la coopération avec les organismes extérieurs suivants est incontournable :

1 – Services publics ayant compétences dans la gestion-protection des milieux naturels et anthropisés et plus largement dans le domaine de l'environnement : Collectivité territoriale de Martinique, Région Guadeloupe, communes, les établissements publics de coopération intercommunale (**EPCI**), L'Office National de la Forêt (ONF), La Direction de l'Agriculture et de la Forêt (DAF), l'Office de l'eau (ODE), La Direction de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DEAL),

2- Les entreprises privés ayant obligations de respecter les directives étatiques au regard de la protection de l'environnement : La Société Anonyme de la Raffinerie des Antilles (SARA), les entreprises cultivant et valorisant la banane et la canne à sucre, d'une façon générale toutes les structures privées dont leurs activités nécessitent l'emploi d'un environnementaliste.

3- Les associations d'utilité publique et d'intérêt général ou non

Objectifs en termes de recrutement

- Publics visés

La licence « Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement » sera accessible avec les formations validées suivantes dans lesquelles y est intégré un volume conséquent de cours en sciences de l'environnement : DUT, BTS, L2, Validation des acquis de l'expérience au niveau L2

- Quel pourcentage formation initiale / formation continue ?

-80% formation initiale, 20% formation continue

- Objectifs en termes de flux pour la prochaine période (effectifs, filières et bassin de recrutement)

25 étudiants (es) sont attendus pour l'année 2024-2025 provenant de toutes les filières des sciences de l'environnement, mais également ceux et celles qui viennent des formations intégrant des enseignements en environnement, telles que le droit, l'économie, la sociologie, la géographie, etc. : Ceci est lié à la demande de cadres intermédiaires opérationnels dans ce domaine pluridisciplinaire. Le recrutement pour intégrer cette

Licence professionnelle intéresse les Antilles Française, la Guyane Française, les autres outre-mer Français et les autres Antilles, la France Hexagonale. -----

- Prérequis

Avoir des connaissances générales en écologie et en sciences de l'environnement -----

- Débouchés (professionnels, poursuite d'études, ...)

1-Gestionnaire des écosystèmes, 2- Responsable de la gestion des déchets et des ressources, 3- Cadre service Urbanisme durable et aménagement paysager, 4- Chargé d'étude faune/flore, 5- Chargé de mission environnement, 6- Assistant écologue ou consultant en écologie, 7- Technicien en aménagement paysager, 8- Master Gestion de l'Environnement, 9- Conseiller en écologie pour les entreprises, 10- Responsable de la recherche et du développement dans des entreprises ou institutions, 11- Enseignant en écologie, 12- Formateur en gestion des écosystèmes, 13- Responsable de la formation continue pour les professionnels de l'environnement, 14- Conseiller en durabilité des rapports hommes-Nature, 15- Responsable de la qualité de l'environnement, 16- Responsable de la lutte contre la pollution, 17 -technicien en gestion des déchet, responsable de la qualité de l'environnement, 18- Technicien en gestion des espaces naturels, 19 - Gestionnaire de parcs et réserves naturelles, 20-Responsable de la conservation de la biodiversité, 21- Responsable de la communication et sensibilisation au public au regard de la biodiversité et des milieux naturels -----

Organisation de la formation

- Comment ce parcours se positionne-t-il dans la mention du diplôme (compétences spécifiques) ?

Le parcours de cette Licence professionnelle et la mention de cette dernière sont en totale adéquation puisque les diplômés de la licence professionnelle écologie-biodiversité vont acquérir des compétences en écologie, en Gestion et protection des écosystèmes, en Analyse des processus écologiques et prise de décision, en Gestion et conservation des ressources naturelles, en développement durable, en évaluation et suivi des impacts environnementaux, en communication et sensibilisation au public

- Présentation de l'équipe pédagogique
 - Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

1- Six enseignants-chercheurs, 2- Une PRCE -----

- Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Environ six professionnels interviendront seuls ou en binômes avec les enseignants-chercheurs dans le cadre d'un transfert d'expériences. Dans des domaines très spécifiques : Foresterie, Pédologie/hydrologie, Ecotoxicologie, Biologie de la conservation, Aménagement des milieux naturels, Valorisation de la biodiversité, Ecotourisme. -----

- Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Un Directeur de Recherche (DR) de l'IRD (Institut de Recherche pour le Développement) interviendra dans les domaines de la gouvernance de la biodiversité. A cela s'ajoutera un ou une post doc qui devra organiser des séminaires thématiques relatifs aux cours de cette licence professionnelle, un ingénieur de recherche et un agent de catégorie B (dont la mission sera de gérer la partie administrative de la vie des étudiants (es) de l'inscription à l'obtention du diplôme en passant par l'aide à la recherche de stages.) -----

- Mise en avant des passerelles entre les formations

Les L2 et DUT de l'Université des Antilles ayant des enseignements en environnement peuvent intégrer cette Licence professionnelle écologie biodiversité. Les étudiants (es) diplômés (ées) de cette licence ont accès au Master Gestion de l'environnement.

- Mutualisation (pour les différents parcours d'une même mention de licence ou master)

Certaines unités d'enseignements seront mutualisées avec la licence professionnelles « Métiers de la Mer »

- Si la formation est en alternance
 - Quelle organisation (calendrier, secteur d'activité)

- Liste des intervenants dans la formation
 - Enseignants de l'établissement (hors PAST) : PR, MCF(HDR), MCF, etc

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU, disciplines	Composante d'appartenance au sein de l'établissement	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Nom et Prénom	qualité				
Philippe JOSEPH	PR	67	Institut Biodiversité et Ecologie	92	-Biocénologie et Ecologie - Botanique - Organismes ingénieurs -Ecotoxicologie - Inventaires Ecologiques - Eléments de Biologie et de Physiologie végétale
Olivier DEHOORNE	MCF	23	Faculté Lettre et Sciences humaines – Jean BERNABE	26	-Ecotourisme -Economie vert et bleue
M. RENE-TROUILLEFOU	MCF	67	Faculté SEN	18	Biologie de la conservation
JE SYMPHOR	MCF	27	Faculté Droit et Economie	10	Traitements de données et interprétations
A DUCESCU	PR	27	SEN	10	Traitements de données et interprétations
Total					

-
-
-
-

-
- **PAST de l'Université :**

PAST		Secteur professionnel principal	Composante d'appartenance au sein de l'établissement	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Nom et Prénom	Fonction professionnelle				
Total					

- **Professionnels (hors PAST) :**

Nom, Prénom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Chargé de cours 1	INSPE Martinique	20	-Biocénologie et Ecologie -Organismes ingénieurs
Chargé de cours 2	Chambre d'agriculture de la Martinique	14	Zoologie
Chargé de cours 3	Pôle de Recherches Agronomiques de la Martinique (PRAM)	34	Pédologie/hydrologie
Chargé de cours 4	Office de l'eau/DEAL	10	Ecotoxicologie
Chargé de cours 5	INSPE Martinique	10	Eléments de Biologie et de Physiologie végétale
Chargé de cours 6	Chambre d'agriculture de la Martinique	20	Eléments biologie et de Physiologie animale
Chargé de cours 7	Parc Naturel de Martinique	16	Valorisation de la biodiversité
Chargé de cours 8	ONF et ou DAF	16	Foresterie
Louis BOUTRIN	Avocat-Dr en droit	24	Aménagement des milieux naturels
Louis BOUTRIN	Avocat-Dr en droit	24	Droit de l'environnement au regard de la biodiversité
Total			

- Autres Enseignants :**

Nom et Prénom	Qualité	Etablissement d'origine	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Sylvie REGINA	PRCE	Université des Antilles	34	Anglais scientifique
Gilbert DAVID	DR	IRD-UMR espace dev	16	Biodiversité et Stratégies de développement insulaire
Post doc	Docteur	Institut Biodiversité et Ecologie	20	Gestion de projet
Total				

Organisation pédagogique

- Quelle répartition formation présentielle / FOAD

Les enseignements seront à 80% en présentielle et à 20% en distanciel (intervenant hors de Martinique)----

- Innovations pédagogiques

Les étudiants seront soumis à diverses modalités pédagogiques :

Exposés, TD en groupes de deux ou trois, projets à réaliser et à présenter devant l'équipe pédagogique, pédagogie renversée (préparation de certains sujets de cours à la maison pour une présentation devant les étudiants (es) de la licence pro), visites d'entreprises et de services d'organismes publics.

- Maquette pédagogique prévisionnelle

Merci de détailler les modules/enseignements composant chaque UE

Unité d'Enseignement	Semestre	Tronc commun ou parcours	ECTS	Durée totale d'enseignement en présentiel étudiant (en heures)	Temps de travail estimé pour l'étudiant (Heures)	Modalités de l'enseignement (cours/TD/TP), projet, stage, FOAD, etc...	Commentaires
EC-51.1.-Biocénologie et Ecologie	S5	parcours	3	34	50	CM et TD	
EC-51.2.- Botanique et Zoologie	S5	parcours	3	34	50	CM et TD	

EC-51.3-Pédologie/hydrologie	S5	parcours	2	34	50	CM et TD	
EC-51.4 -Organismes ingénieurs	S5	parcours	2	24	40	CM et TD	
EC-52.1-Ecotoxicologie	S5	parcours	2	24	30	CM et TD	
EC-52.2a, Eléments de Biologie et de Physiologie végétale	S5	parcours	2	20	30	CM et TD	
EC-52.2b, Eléments biologie et de Physiologie animale	S5	parcours	2	20	30	CM et TD	
EC-52.3 Biologie de la conservation	S5	parcours	1	18	20	CM et TD	
EC-53.1 Aménagement des milieux naturels	S5	parcours	1	24	20	CM et TD	
EC-52.2 Valorisation de la biodiversité	S5	parcours	1	16	20	CM et TD	
EC-53.3 Ecotourisme	S5	parcours	1	16	30	CM et TD	
EC-53.4 Foresterie	S5	parcours	1	16	20	CM et TD	
EC-54.1 Droit de l'environnement au regard de la biodiversité	S5	parcours	1	24	40	CM et TD	
EC-54.2 Economie vert et bleue	S5	parcours	1	10	20	CM	
EC-54.3 Biodiversité et Stratégies de développement insulaire	S5	parcours	1	16	20	CM	
EC-55.1 Inventaires Ecologiques	S5	parcours	1	20	20	TP	
EC-55.2 Traitements de données et interprétations	S5	parcours	1	16	30	CM et TD	
EC-56.1 Outils et stratégies de communication"	S5	parcours	1	34	10	TD	
EC-56.2 Conférences, séminaires, Ateliers"	S5	parcours	1	30	10	TD	
EC-56.3 Méthodologie documentaire niveau 1	S5	parcours	1	1	10	TP	
EC-57.1 Gestion projet	S5	parcours	1	20	20	TD	
Stage (Collectivités, Etat EPCI, entreprises, associations) et soutenance	S6		30	6 Mois		TP	

- Part de la formation (% du total) donnée en langue(s) étrangère(s)

10% -----

- Conseil de perfectionnement : composition et fonctionnement

Le conseil de perfectionnement sera constitué de 7 membres : un représentant de la SARA, Un représentant de la DRIRE, un représentant du Parc Régional de Martinique, un représentant d'une exploitation agricole, cinq enseignants-chercheurs. La mission de ce conseil sera de nature à permettre la réalisation des objectifs de formations projetés et d'évaluer les conditions de la montée en compétences notamment professionnelles de étudiants (es). -----

Vie étudiante

- Modalités spécifiques d'accompagnement pour les étudiants

Chaque responsable d'unité d'enseignement devra obligatoirement suivre et organiser les acquisitions des compétences en fonction des objectifs fixés. L'administration de l'Institut de Biologie et d'Ecologie aura en charge le suivi de chaque étudiants (es) tant pour l'organisation pédagogique que pour le conseil au regard des autres aspects de la vie estudiantine. -----

Partenariats académiques

- Co-accréditation ou partenariat avec un (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public

- Internationalisation des formations

Recherche adosséement (des masters) à la recherche / aux unités de recherche

Soutenabilité du projet Moyens humains, financiers, matériels

Les moyens humains, financiers et les matériels sont assurés par une convention signée entre la Collectivité Territoriale de Martinique et l'Université des Antilles.

RÉSUMÉ DESCRIPTIF DE LA CERTIFICATION (FICHE RÉPERTOIRE)

Intitulé (cadre 1)

--

(cadre 2) Autorité responsable de la certification

Qualité du(es) signataire(s) de la certification (cadre 3)

--	--

Niveau et/ou domaine d'activité (cadre 4)

Niveau :

Code NSF :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis (cadre 5)

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Compétences ou capacités évaluées

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat (cadre 6)

Secteurs d'activités

Types d'emplois accessibles

Codes des fiches ROME les plus proches (5 au maximum) :

Réglementation d'activités

Modalités d'accès à cette certification (cadre 7)
--

<u>Descriptif des composantes de la certification :</u>

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé ans.

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant			
En contrat d'apprentissage			
Après un parcours de formation continue			
En contrat de professionnalisation			
Par candidature libre			
Par expérience			
Date de mise en place :			

Liens avec d'autres certifications (cadre 8)	Accords européens ou internationaux (cadre 9)

Base légale (cadre 10)

<u>Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :</u>
<u>Références autres :</u>

Pour plus d'information (cadre 11)

<u>Statistiques :</u>
<u>Autres sources d'informations :</u>
<u>Lieu(x) de certification :</u>
<u>Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :</u>
<u>Historique :</u>

Liste des liens sources (cadre 12)

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

DOSSIER COMPLET DE CREATION OU DE FUSION DE PARCOURS

NOM DU DIPLOME : Licence professionnelle Métiers de la mer

CREATION	☒ X
FUSION	☐

INTITULE DE LA MENTION : **Métiers de la Mer**-----

SECTEUR DE FORMATION : **Aquaculture en milieu marin, Développement durable et aménagement des espaces marins côtiers, Tourisme lié à la diversité du vivant océanique, Pollutions chimiques et biologiques des écosystèmes marins, pêches et ressources halieutiques, ports et économies insulaires,** -----

INTITULE DES PARCOURS TYPES : **Ressources marines, conservation - valorisation** -----

FORMATION EN ALTERNANCE (oui/non) : **NON** -----

LIEUX DE LA FORMATION : **Institut Biodiversité et Ecologie - Pôle Martinique de l'Université des Antilles**-----

Date du conseil de la composante ayant validé cette demande :/...../.....

Joindre Relevé de décisions du conseil de composante

Justification du projet

- Lien avec la stratégie de formation de l'établissement
- Evolution du secteur, de la profession
- Secteur émergent scientifiquement, évolution de la réglementation ...

La mention et le parcours de cette licence professionnelle s'inscrivent parfaitement dans deux des trois grands domaines stratégiques de l'Université des Antilles : Développement durable et biodiversité, Territoires et sociétés. Les rapports non-harmonieux entre Nature et Société à l'échelle planétaire et singulièrement dans les Petites Antilles, sont des enjeux incontournables pour le développement maîtrisé qui nécessitent des formations professionnalisantes telles que la licence professionnelle « Ressources marines, conservation – valorisation ». Cette licence formera des professionnels spécialisés dans les connaissances, la gestion, l'aménagement et la valorisation des écosystèmes océaniques notamment littoraux. Il existe à l'université des Antilles des Licence générale SVT (Pôle Guadeloupe et Pôle Martinique) avec des parcours en écologie qui ne permettent pas directement d'occuper des niches d'emplois liées à l'environnement biophysique des territoires. Dans ces territoires français des Antilles les problématiques relatives à la biodiversité, aux pollutions et au développement durable sont fortement exacerbées et constituent des axes de recherche structurants. Des masters en écologie existent déjà et forment des futurs cadres de catégorie A. Le parcours « Ressources marines, conservation – valorisation » de la licence professionnelle Mention « Métiers de la Mer » qui sera domicilié en Martinique complètera l'autre parcours « Restauration écologique et développement durable » ouvert en Guadeloupe depuis 2023. Ces deux parcours de la licence professionnelle « Métiers de la Mer » augmenteront la partie professionnelle de l'offre de formation de l'Université des Antilles.

Dimension stratégique pour l'établissement

(thématiques stratégiques définies dans le projet d'établissement, insertion professionnelle, attractivité, rayonnement international, formation tout au long de la vie, transformation pédagogique)

Les Antilles françaises comme les autres Petites Antilles sont des terres à risques et singulièrement à risques écologiques, notamment à cause des espèces invasives qui peuvent affecter les écosystèmes marins. Une bonne partie de la recherche à l'Université des Antilles est en lien direct avec des problématiques émergeant des rapports non-équilibrés entre Nature et Hommes qui relèvent d'un grand nombre de disciplines. Les recherches en écologie marine sont développées dans plusieurs laboratoires et traitent de nombreux aspects. Face au changement climatique, la gestion maîtrisée des écosystèmes marins notamment littoraux dans des îles de fortes densités humaines telles la Martinique et la Guadeloupe et faisant partie d'un hotspot de la diversité du vivant (celui de la Caraïbe) devra être une priorité dans les politiques publiques liées à l'aménagement territorial. Les niches d'emplois de cadres intermédiaires (niveau licence, catégorie B) dans les domaines relatifs au milieu marin et ses usages sont de plus en plus nombreux tant dans le secteur public (Etat, collectivités Territoriales et leurs satellites) que dans le secteur privé (bureaux d'études, associations et entreprises liés à la biodiversité océanique, ou encore tous les domaines professionnels qui influencent les habitats naturels marins). Le parcours « Ressources marines, conservation – valorisation » de la licence professionnelle « Métiers de la Mer » semble nécessaire pour combler un vide en Martinique et pour également élargir le champ de la formation professionnelle dans ce secteur extrêmement important du développement futur mêlant harmonieusement le social, l'économique et le biologique.

Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site et le cas échéant au niveau régional et national

- Existe-t-il des formations similaires

- Quelle articulation Licence-Master et Licence professionnelle-Licence ?

A l'Université des Antilles, il existe deux licences générales SVT avec des parcours différenciés entre les deux pôles. A l'instar de ces licences en biologie, cette licence professionnelle « Métiers de la Mer », parcours « Ressources marines, conservation– valorisation » en Martinique, sera de nature à permettre, en particulier, aux étudiants des deux pôles d'avoir des formations différenciées mais complémentaires dans la même mention. Elle permettra également aux étudiants (es) qui la valident d'intégrer directement le Master « Gestion de l'environnement » et peut-être d'autres Masters de l'université des Antilles et de la France hexagonale. Les étudiants (es) des deux facultés de sciences qui ont obtenu leur Licence 2-SVT pourront intégrer cette licence professionnelle.

Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel

(pour les licences professionnelles, préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés)

Pour la pleine réussite des étudiants (es) en licence « Métiers de la Mer », la coopération avec les organismes extérieurs suivants est incontournable :

1 – Services publics ayant compétences dans la gestion-protection des milieux marins naturels et anthropisés et plus largement dans le domaine de l'environnement océanique singulièrement insulaire : Collectivité territoriale de Martinique, Région Guadeloupe, communes, les établissements publics de coopération intercommunale (EPCI), La Direction de la Mer, l'Office de l'eau (ODE), La Direction de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DEAL), le comité des pêches et aquacultures. -----

2- Les entreprises privés ayant obligations de respecter les directives étatiques au regard de la protection de l'environnement marin -----

3- Les associations d'utilité publique et d'intérêt général ou non -----

Objectifs en termes de recrutement

- Publics visés

La licence « Métiers de la Mer » sera accessible avec les formations validées suivantes dans lesquelles y est intégré un volume conséquent de cours en sciences de l'environnement : DUT, BTS, L2, Validation des acquis de l'expérience au niveau L2 -----

- Quel pourcentage formation initiale / formation continue ?

-80% formation initiale, 20% formation continue -----

- Objectifs en termes de flux pour la prochaine période (effectifs, filières et bassin de recrutement)

25 étudiants (es) sont attendus pour l'année 2025-2026 provenant de toutes les filières des sciences de l'environnement, mais également ceux et celles qui viennent des formations intégrant des enseignements en environnement, telles que le droit, l'économie, la sociologie, la géographie, etc. : Ceci est lié à la demande de cadres intermédiaires opérationnels dans ce domaine pluridisciplinaire. Le recrutement pour intégrer cette Licence professionnelle intéresse les Antilles Française, la Guyane Française, les autres outre-mer Français et les autres Antilles, la France Hexagonale. -----

- Prérequis

Avoir des connaissances générales en écologie et en sciences de l'environnement -----

- Débouchés (professionnels, poursuite d'études, ...)

1- Protection et gestion de l'environnement, 2- Nautisme, plaisance, tourisme, 3- Pêche et environnement marin, 4- Gestion et organisation-aménagement littoral, 5- Chargé de mission environnement océanique, 6- Assistant écologue ou consultant en écologie marine, 7- Transition écologique des secteurs maritimes, 8- Master Gestion de l'Environnement, 9- Conseiller en écologie pour les entreprises ayant des activités en milieu marin, 10- Responsable de la recherche et du développement dans des entreprises ou institutions, 11- Enseignant en écologie marine, 12-Formateur en gestion des écosystèmes marins, 13- Responsable de la formation continue pour les professionnels de la Mer, 14- Conseiller en durabilité des rapports hommes-Océan, 15- Responsable de la qualité de l'environnement marin, 16- Responsable de la lutte contre la pollution marine, , 17- Technicien en gestion des espaces naturels marins, 18 -Gestionnaire de parcs et réserves naturels marins, 20-Responsable de la conservation de la biodiversité océanique, 21- Responsable de la communication et sensibilisation au public au regard de la biodiversité des milieux naturels marins -----

Organisation de la formation

- Comment ce parcours se positionne-t-il dans la mention du diplôme (compétences spécifiques) ?

Le parcours de cette Licence professionnelle et la mention de cette dernière sont en totale adéquation puisque les diplômés de la licence professionnelle « Ressources marines, conservation – valorisation » auront acquis des compétences en écologie, en Gestion et protection des écosystèmes marins, en Analyse des processus écologiques et prise de décision, en Gestion et conservation des ressources naturelles océaniques, en développement durable, en évaluation et suivi des impacts environnementaux, en communication et sensibilisation au public

- Présentation de l'équipe pédagogique
 - Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

1- Cinq enseignants-chercheurs, 2- deux PRCE -----

- Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Environ six professionnels interviendront seuls ou en binômes avec les enseignants-chercheurs dans le cadre d'un transfert d'expériences. Dans des domaines très spécifiques : Risques et aléas, Ressources marines, Pêches et aquaculture, Activités portuaires et infrastructures, Suivis environnementaux, Pollutions-anthropisation, Droit de la mer, Economie et milieu marin.-----

- Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Un Directeur de Recherche (DR) de l'IRD (Institut de Recherche pour le Développement) interviendra dans les domaines de la gouvernance de la biodiversité marine insulaire. A cela s'ajoutera un ou une post doc qui devra organiser des séminaires thématiques relatifs aux cours de cette licence professionnelle, un ingénieur de recherche et un agent de catégorie B (dont la mission sera de gérer la partie administrative de la vie des étudiants (es) de l'inscription à l'obtention du diplôme en passant par l'aide à la recherche de stages.) -----

- Mise en avant des passerelles entre les formations

Les étudiants L2 SVT et les DUT de l'Université des Antilles ayant reçu des enseignements en environnement peuvent intégrer cette Licence professionnelle « Ressources marines, conservation – valorisation ». Les étudiants (es) diplômés (ées) de cette dernière ont accès au Master Gestion de l'environnement.

- Mutualisation (pour les différents parcours d'une même mention de licence ou master)

Certaines unités d'enseignements seront mutualisées avec l'autre parcours déjà ouvert de la licence professionnelles « Métiers de la Mer » -----

- Si la formation est en alternance
 - Quelle organisation (calendrier, secteur d'activité)

-
- Liste des intervenants dans la formation
 - Enseignants de l'établissement (hors PAST) : PR, MCF(HDR), MCF, etc

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU, disciplines	Composante d'appartenance au sein de l'établissement	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Nom et Prénom	qualité				
Philippe JOSEPH	PR	67	Institut Biodiversité et Ecologie	50	- Océanologie générale -Ecosystèmes marins Caraïbes -Pollutions-Anthropisations
Olivier DEHOORNE	MCF	23	Faculté Lettre et Sciences humaines – Jean BERNABE	20	-Tourisme, Nautisme et développement
M. RENE-TROUILLEFOU	MCF	67	Faculté SEN	26	-Préservation et restauration -Suivis environnementaux
A DUCESCU	PR	27	SEN	20	-Initiation aux Traitements de données et interprétations
JV MARC	MCF	23 et 24	Faculté Lettre et Sciences humaines – Jean BERNABE	24	-Economie et milieu marin - Préservation et restauration
Séverine ELY-MARIUS	PRCE		INSPE Martinique	10	Ecosystèmes marins Caraïbes
Sylvie REGINA	PRCE		FDE	34	Anglais scientifique
Total					

◦
◦
◦

○

○

○ **PAST de l'Université :**

PAST		Secteur professionnel principal	Composante d'appartenance au sein de l'établissement	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Nom et Prénom	Fonction professionnelle				
Total					

○ **Professionnels (hors PAST) :**

Nom, Prénom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Chargé de cours 1		26	Risques et aléas au regard du milieu marin
Chargé de cours 2	Comité des pêches	6	Ressources marines
Chargé de cours 3 H, FRANCIL	Comité des pêches	20	PECHES ET AQUACULTURE
Chargé de cours 4		6	PECHES ET AQUACULTURE
Chargé de cours 5	CCIM	14	Activités portuaires et infrastructures
Chargé de cours 6		6	Activités portuaires et infrastructures
Chargé de cours 7	DEAL	6	Préservation et restauration
Chargé de cours 8		12	Suivis environnementaux
Chargé de cours 9 Louis BOUTRIN	Avocat-Dr en droit	40	Droit de la mer Economie et milieu marin
Chargé de cours 10		6	Techniques d'études du milieu Marin- Traitements des données
Chargé de cours 11		12	Certifications : Plongées et navigation
Total			

•

-
- **Autres Enseignants :**

Nom et Prénom	Qualité	Etablissement d'origine	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Gilbert DAVID	DR	IRD-UMR espace dev	16	Biodiversité et Stratégies de développement insulaire
Post doc	Docteur (e)	Institut Biodiversité et Ecologie - UMR espace dev	20	Gestion de projet
Coralie BORELVA	Doctorante	Institut Biodiversité et Ecologie - UMR espace dev	16	Océanologie générale Ecologie marine appliquée
Caroline EDOUARD	Doctorante	Institut Biodiversité et Ecologie - UMR espace dev	10	Ecologie marine appliquée
Total				

Organisation pédagogique

- Quelle répartition formation présentielle / FOAD

Les enseignements seront à 80% en présentielle et à 20% en distanciel (intervenants hors de Martinique)----

- Innovations pédagogiques

Les étudiants seront soumis à diverses modalités pédagogiques :

Exposés, TD en groupes de deux ou trois, TP, projets à réaliser et à présenter devant l'équipe pédagogique, pédagogie renversée (préparation de certains sujets de cours à la maison pour une présentation devant les étudiants (es) de la licence pro), visites d'entreprises et de services d'organismes publics, réalisation de projets.

- Maquette pédagogique prévisionnelle

Merci de détailler les modules/enseignements composant chaque UE

Unité d'Enseignement	Semestre	Tronc commun ou parcours	ECTS	Durée totale d'enseignement en présentiel étudiant (en heures)	Temps de travail estimé pour l'étudiant (Heures)	Modalités de l'enseignement (cours/TD/TP), projet, stage, FOAD, etc...	Commentaires
UEO 1.1. Océanologie générale	S5	parcours	3	26	40	CM et TD	
UEO 1.2 Ecosystèmes marins	S5	parcours	3	26	40	CM et TD	
UEO 1.3 Risques et aléas	S5	parcours	1,5	26	40	CM et TD	
UEP 1.1 Ressources marines	S5	parcours	1,5	20	40	CM et TD	

UEP 1.2 Pêches et aquaculture	S5	parcours	1,5	26	44	CM et TD	
UEP 1.3 Activités portuaires et infrastructures	S5	parcours	1,5	20	64	CM et TD	
UEO 2.1 Préservation et restauration	S5	parcours	1,5	20	68	CM et TD	
UEO 2.2. Suivis environnementaux	S5	parcours	1,5	24	56	CM et TD	
UEO 2.3. Pollutions, anthropisation	S5	parcours	1,5	20	60	CM et TD	
UEP 2 .1. Droit de la mer	S5	parcours	1,5	30	60	CM et TD	
UEP 2 .2. Economie et milieu marin	S5	parcours	1,5	20	40	CM	
UEP 2.3. Tourisme, Nautisme et développement	S5	parcours	1,5	20	44	CM et TD	
UEP 2 .4. Aires protégées marines	S5	parcours	1,5	16	48	TD	
UEO 3.1. TP Ecologie marine appliquée	S5	parcours	1,5	20	58	TP	
UEO 3.2. Techniques d'études du milieu Marin- Traitements des données	S5	parcours	1,5	26	44	TD-TP	
UEO 3.3. Certifications : Plongées et navigation	S5	parcours	1	12	20	TP	
UEP 3.1. Anglais disciplinaire, communication	S5	parcours	1,5	34	30	TD	
UEP 3 .2. Conférences, séminaires métiers	S5	parcours	1	20	20	TD	
UEP 3 .3. Méthodologie documentaire niveau 1	S5	parcours	0,5	1	4	TP	
UEC.1 Gestion projet	S5	parcours	0,5	20	20	CM-TD	
Stage (Collectivités, Etat EPCI, entreprises, associations) et soutenance	S6		30	4 à 6 Mois		TD de suivi conceptuel et rédactionnel	

- Part de la formation (% du total) donnée en langue(s) étrangère(s)

10% -----

- Conseil de perfectionnement : composition et fonctionnement

Le conseil de perfectionnement sera constitué de 7 membres : un représentant de la direction de la mer, Un représentant de la l'Office de l'eau, un représentant du Parc marin, un représentant d'une exploitation aquacole, cinq enseignants-chercheurs. La mission de ce conseil sera de nature à permettre la réalisation des objectifs de formations projetés et d'évaluer les conditions de la montée en compétences notamment professionnelles de étudiants (es). -----

Vie étudiante

- Modalités spécifiques d'accompagnement pour les étudiants

Chaque responsable d'unité d'enseignement devra obligatoirement suivre et organiser les acquisitions des compétences des étudiants (es) en fonction des objectifs fixés. L'administration de l'Institut de Biodiversité et d'Ecologie aura en charge le suivi de chaque étudiant (e) tant pour l'organisation pédagogique que pour le conseil au regard des autres aspects de la vie estudiantine. -----

Partenariats académiques

- Co-accréditation ou partenariat avec un (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public

- Internationalisation des formations

Recherche adosséement (des masters) à la recherche / aux unités de recherche

Soutenabilité du projet Moyens humains, financiers, matériels

Les moyens humains, financiers et les matériels sont assurés par une convention signée entre la Collectivité Territoriale de Martinique et l'Université des Antilles.

POUR AVIS : Demande d'ouverture du parcours pédagogique dédié/modification du parcours pédagogique

INTITULE DE DIPLOME : Licence professionnelle Métiers de la mer
Parcours : Ressources marines, conservation – valorisation

Page réservée à l'administration

Dossier transmis par le .../.../.....

Avis de la DAJI - Madame Cassandra KARIOUA

Date :

Signature :

Avis de la DEVE – Madame Murielle COMBET

Date :

Signature :

Avis de la DAF – Monsieur Vincent SUBITS

Date :

Signature :

RÉSUMÉ DESCRIPTIF DE LA CERTIFICATION (FICHE RÉPERTOIRE)

Intitulé (cadre 1)

Licence Métiers de La MER-Parcours – Parcours « Ressources marines, conservation – valorisation »

(cadre 2) Autorité responsable de la certification	Qualité du(es) signataire(s) de la certification (cadre 3)
Université des Antilles	Président de l'UNIVERSITE des ANTILLES

Niveau et/ou domaine d'activité (cadre 4)

Niveau : 6

Code NSF :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis (cadre 5)

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

Le titulaire de cette certification peut exercer les fonctions de responsabilité dans les domaines d'activités suivants :

- Biodiversité marine (connaissances des écosystèmes océaniques)
- Protection et gestion de l'environnement marins et de ses ressources
- Tourisme
- Pollutions marines

Compétences ou capacités évaluées

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat (cadre 6)

Secteurs d'activités

- Valorisation des ressources océaniques
- Pêche et aquaculture en milieu océanique,
- Nautisme, plaisance, écotourisme
- Aménagements littoraux (y compris portuaires)

Types d'emplois accessibles

- Chargé de mission environnement océanique,
- Assistant écologue ou consultant en écologie marine,
- Transition écologique des secteurs maritimes,
- Master Gestion de l'Environnement,
- Conseiller en écologie pour les entreprises et les collectivités territoriales ayant des activités en milieu marin,
- Responsable de la recherche et du développement dans des entreprises ou institutions,
- Enseignant en écologie marine,
- Formateur en gestion des écosystèmes marins,
- Responsable de la formation continue pour les professionnels de la Mer,
- Conseiller en durabilité des rapports hommes-Océan,
- Responsable de la qualité de l'environnement marin,
- Responsable de la lutte contre la pollution marine,
- Technicien en gestion des espaces naturels marins,
- Gestionnaire de parcs et réserves naturels marins,
- Responsable de la conservation de la biodiversité océanique,
- Responsable de la communication et sensibilisation du public au regard de la biodiversité des milieux naturels marins

Codes des fiches ROME les plus proches (5 au maximum) :

A1204, K2101, G1102, A1404, A1501

Réglementation d'activités

Modalités d'accès à cette certification (cadre 7)

Descriptif des composantes de la certification :

Unité d'Enseignements	Semestre	ECTS
UEO 1.1. Océanologie générale	S5	3
UEO 1.2 Ecosystèmes marins	S5	3
UEO 1.3 Risques et aléas	S5	1,5
UEP 1.1 Ressources marines	S5	1,5
UEP 1.2 Pêches et aquaculture	S5	1,5
UEP 1.3 Activités portuaires et infrastructures	S5	1,5
UEO.2.1 Préservation et restauration	S5	1,5
UEO 2.2. Suivis environnementaux	S5	1,5
UEO 2.3. Pollutions, anthropisation	S5	1,5
UEP 2 .1. Droit de la mer	S5	1,5
UEP 2 .2. Economie et milieu marin	S5	1,5
UEP 2.3. Tourisme, Nautisme et développement	S5	1,5
UEP 2 .4. Aires protégées marines	S5	1,5
UEO 3.1. TP Ecologie marine appliquée	S5	1,5
UEO 3.2. Techniques d'études du milieu Marin- Traitements des données	S5	1,5
UEO 3.3. Certifications : Plongées et navigation	S5	1
UEP 3.1. Anglais disciplinaire, communication	S5	1,5
UEP 3 .2. Conférences, séminaires métiers	S5	1
UEP 3 .3. Méthodologie documentaire niveau 1	S5	0,5
UEC.1 Gestion projet	S5	0,5
Stage (Collectivités, Etat EPCI, entreprises, associations) et soutenance	S6	30

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé ans.

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury du diplôme
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Jury du diplôme
En contrat de professionnalisation		X	
Par candidature libre		X	
Par expérience	X		Selon les modalités de la VAE
Date de mise en place :			

Liens avec d'autres certifications (cadre 8)

Accords européens ou internationaux (cadre 9)

Certains enseignements seront mutualisés avec l'autre parcours de la Licence professionnelle « Métiers de la Mer » ouvert en Guadeloupe en 2023.	
Base légale (cadre 10)	
<u>Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :</u>	
<u>Références autres :</u>	

Pour plus d'information (cadre 11)
<u>Statistiques :</u> Observatoire Interrégional de la Vie des Étudiants et de l'Insertion Professionnelle (http://www.univ-ag.fr/fr/institution/services_communs/dosip/oiveip.html) <u>Autres sources d'informations :</u> <u>Lieu(x) de certification :</u> Université des Antilles Fouillole - BP 250 - 97157 Pointe-à-Pitre tel. +590 5 90 48 30 30 <u>Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :</u> Université des Antilles, Pôle Martinique- Campus universitaire de Schoelcher. BP 7207. 97275 Schoelcher cedex <u>Historique :</u>

Liste des liens sources (cadre 12)
<u>Site Internet de l'autorité délivrant la certification</u> http://www.univ-ag.fr/